



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  А.К. Анажев

«18» апреля 2017 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.М. КОКОВА»

Нальчик 2017

Оглавление

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
1.1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.2. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВУЗА	4
1.3. ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	6
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ.....	6
2.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	6
2.2. Структурные изменения в отчетном году.....	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
3.1. СТРУКТУРА ПРИЕМА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ ПО УГСН.....	10
3.2. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ЛЬГОТ АБИТУРИЕНТАМ (НОРМАТИВНАЯ БАЗА, СОБЛЮДЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ НОРМ)	12
3.3 АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА	14
3.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
3.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	31
3.6. АНАЛИЗ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	33
3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	34
3.8. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	36
3.9. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	41
3.10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	43
3.11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	44
3.12. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	50
4.1. Научная деятельность в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.....	50
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	59
V. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	62
VI. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	65
6.1. Профориентационная работа	65
6.2. РАБОТА, ПРОВОДИМАЯ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ.....	66
6.3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, РАБОТА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.....	67
6.4. ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНАЯ РАБОТА	72
6.5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ.....	76
6.6. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, УСЛОВИЯ ДЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	76
VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	78
Заключение	79
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	82
Приложение 1	86

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова», в дальнейшем именуемое «Университет», создано в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 25 июня 1981 г. № 585 «Об организации в г. Нальчике агрономелиоративного института», приказом Министерства сельского хозяйства СССР от 15 июля 1981 г. № 222 «Об организации в г. Нальчике агрономелиоративного института» как Кабардино-Балкарский агрономелиоративный институт.

За 35 летний период своей деятельности вуз с аграрного института вырос до полноценного университетского комплекса с обширным спектром подготовки специалистов разных уровней.

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. № 1041-р Университет находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, именуемого в дальнейшем «Минсельхоз России».

Место нахождения Минсельхоза России: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

Официальное наименование Университета:

полное:

на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kabardino-Balkarian State Agricultural University named after V.M. Kokov»;

сокращенное:

на русском языке - ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ;

на английском языке - FSBEI HE Kabardino-Balkarian SAU.

1.3. Место нахождения Университета:

360030, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Ленина, 1 в.

Почтовый адрес:

пр. Ленина, 1в, г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика, 360030.

Университет имеет филиал:

Терский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (Терский филиал ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ), место нахождения: 361009, Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский район, с. Учебное, ул. Школьная, д. 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего, высшего и послевузовского профессионального образования в соответствии с лицензией, по 2 программам подготовки специалистов среднего звена, 22 направлениям подготовки бакалавров, 17 магистратуры, 1 специальности и по 9 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Университет вместе с филиалом имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по 12 укрупненным группам направления (далее УГН) подготовки бакалавров, 9 УГН подготовки магистров, 1 УГС подготовки специалистов, 5 УГН подготовки специалистов среднего звена и по 8 УГН подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В вузе систематически осуществляется оптимизация структурных подразделений и системы управления Университетом. Улучшается организация учебного процесса, содер-

жания и качества подготовки обучающихся, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы вуза.

Университет выполняет требования к кадровым условиям реализации программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров, согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки/ специальностям.

В вузе функционирует внутренняя система оценки качества образования, работа которой, кроме контроля содержания и качества подготовки обучающихся, ориентирована на выявление соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательных программ высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в рамках проектирования, разработки и реализации в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации.

Университет ведет активную деятельность по повышению эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки и техники, созданию эффективно работающей научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры, в разработке объектов интеллектуальной собственности и их коммерциализации, участию сотрудников и обучающихся в планируемых научных мероприятиях (выставках, конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ по научно-техническим программам, грантам, проводимых Минобрнауки РФ и Минсельхозом России, научными фондами, другими учреждениями и организациями, а также в международных конкурсах научных исследований).

В области международной деятельности решались задачи расширения и углубления международных контактов с ведущими зарубежными аграрными вузами, научными центрами по вопросам инноваций в сельском хозяйстве.

Одной из первостепенных задач Университета считается создание условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Высокий статус получаемого в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ образования, признание диплома вуза учреждениями, предприятиями, организациями различных организационно-правовых форм и бизнес-сообществом АПК обеспечивается соответствующим уровнем подготовки выпускников и качеством образовательного процесса.

1.2. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВУЗА

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ выполняя высокую миссию представителя российского аграрного образования, руководствуясь интересами государства в области развития агропромышленного комплекса, продовольственной безопасности, определяет в качестве своих основных принципов подготовку квалифицированных специалистов, конкурентоспособных, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, умеющих самостоятельно принимать ответственные решения, которые постоянно повышают свой образовательный и профессиональный уровень на протяжении всей трудовой деятельности.

В современных условиях Университет ставит перед собой цель - создание Университета нового поколения, на основе модернизированного механизма ресурсного обеспечения существующих программ и подходов.

Главной *целью* Университета в области качества является подготовка высококвалифицированных кадров соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, всесторонне развитых, владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Намеченная цель Университета в области качества достигается путем решения следующих *задач*:

- непрерывное повышение качества содержания образования, открытие новых направлений, направленностей и специальностей с учетом потребностей рынка труда; раз-

витие системы непрерывного и многоуровневого образования; обеспечение реализации эффективных механизмов внедрения компетентного подхода в подготовке кадров; развитие у обучаемых самостоятельности, готовности к будущей профессиональной деятельности, потребности в постоянном обновлении знаний, формировании высококультурных, социально активных и гармонично развитых личностей;

- совершенствование организации и проведения образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся; создание и совершенствование учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования; совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения, внедрение современных образовательных, в том числе дистанционных, технологий; активное привлечение к учебному процессу и внешней оценке качества образования в Университете потенциальных работодателей, максимальный учет их требований при разработке образовательных программ;

- реализация разработанной с учетом современных условий и одобренной Ученым советом Стратегии приемной кампании, совершенствование процедуры входного отбора в вуз с целью принятия для обучения наиболее достойных путем поддержания тесных связей со школами и ССУЗами, совершенствования процесса довузовской подготовки, активной работы обучающихся в Университете по привлечению в вуз новых абитуриентов, повышения имиджа вуза;

- совершенствование механизма качественного отбора преподавателей; обеспечение условий для их продуктивной и творческой работы, повышения квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала вуза посредством создания и реализации системы персональной ответственности, ежегодной аттестации, оценки и стимулирования труда каждого работающего;

- проведение мероприятий по интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение обучающихся к участию в исследовательской работе, в том числе, совместно с преподавателями кафедр;

- совершенствование системы управления Университетом на основе современных методов менеджмента путем оптимального разделения полномочий руководителей, повышения ответственности за выполняемую работу, мониторинга качества образовательного процесса с принятием эффективных корректирующих мер по его улучшению;

- совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и обучающихся;

- развитие информационного и коммуникационного обеспечения Университета для вхождения в открытое образовательное пространство; развитие и совершенствование образовательной структуры вуза; расширение и укрепление сотрудничества с другими высшими учебными заведениями;

- повышение качества воспитательной работы в Университете; формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации обучающихся и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях; сохранение и развитие корпоративной культуры вуза, как системы университетских ценностей; усиление роли студенческого совета, старост, кураторов учебных групп в обеспечении качества воспитания и образования; эффективное использование воспитательного потенциала учебных занятий, активизация культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни;

- развитие международного сотрудничества в области образования и науки, повышение мобильности преподавателей и обучающихся;

- разработка и поэтапное внедрение системы управления качеством вуза, обеспечивающей высокий уровень образовательного процесса; создание системы постоянного профессионального обучения сотрудников Университета в области управления и обеспечения гарантии качества образовательного процесса.

Важнейшая задача преподавателей и сотрудников Университета - максимизация конкурентных позиций ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ на рынке образователь-

ных и исследовательских программ; интернационализация всех областей деятельности, развитие инфраструктуры для привлечения лучших ученых, преподавателей и обучающихся; наращивание позиций и авторитета в российской системе высшего образования, в том числе рейтингах; формирование репутации Университета за счет ведения прорывных исследований и привлечения ведущих ученых.

1.3. ПРАВОУСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

Основу внутренней нормативно-правовой базы Университета составляет Устав ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, который утвержден Приказом Министерства сельского хозяйства РФ 27.04.2015 г. №50-у. Запись о регистрации внесена в единый государственный реестр 15.05.2015г. №2150725040464.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008685, регистрационный номер 08291676 от 02.10.2015 г.

Качество подготовки кадров подтверждено свидетельством о государственной аккредитации вуза серия 90А01 № 0001581, регистрационный номер 1490 от 09.09.2015 г.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ нормативно-правовая база функционирования вуза, направленная на выполнение уставных задач, позволяет весьма динамично развиваться всем учебным и другим подразделениям. Правовое обеспечение образовательной деятельности в Университете осуществляется в соответствии с требованиями Конституции РФ, законодательствами и нормативными положениями, принятыми в системе образования РФ, локальными нормативными актами вуза и соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям и условиям.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ

2.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Университете формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся Университета (далее - конференция), Ученый совет, Попечительский совет и другие советы по различным направлениям деятельности.

На конференции избираются Ректор Университета, члены Ученого совета Университета, представители коллектива Университета в комиссию по Трудовым спорам, принимается коллективный договор, рассматриваются иные вопросы.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор принимает решения по всем вопросам деятельности Университета, кроме отнесенных к компетенции Конференции и Ученого совета Университета.

В Университете по решению Ученого совета с предварительного согласия Минсельхоза России может учреждаться должность президента Университета.

Проректоры вуза принимаются на работу приказом Ректора Университета. С ними заключается срочный трудовой договор, срок окончания которого не может превышать срок окончания полномочий Ректора Университета.

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом Ректора Университета, который доводится до сведения всего коллектива Университета.

Институт/факультет возглавляет директор/декан, избираемый Ученым советом Университета на срок до пяти лет путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных работников Университета, имеющих высшее образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, ученую степень или ученое звание.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета на срок до пяти лет путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных спе-

циалистов соответствующего профиля, имеющих, высшее профессиональное образование, ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, действующий на основании доверенности, выданной Ректором Университета. Директор Филиала назначается и освобождается от должности приказом Ректора Университета.

В структуре университета функционируют:

- 29 кафедр, которые распределены между двумя институтами и пятью факультетами, отделение среднего профессионального образования в составе Института экономики;
- институт дополнительного образования, в состав которого входят: отдел повышения квалификации и профессиональной переподготовки, отдел подготовки рабочих кадров, учебно-методический отдел;
- учебно-методическое управление, в состав которого входят: учебный отдел и отдел менеджмента качества образования;
- управление правового и кадрового обеспечения;
- управление по воспитательной и социальной работе, в состав которого входит центр творчества и досуга;
- управление комплексной безопасности, в состав которого входят: отдел гражданской обороны и ЧС, отдел охраны объектов;
- управление по эксплуатации имущественного комплекса, в состав которого входят: отдел организации и контроля государственных закупок, строительно-эксплуатационный отдел, отдел текущего ремонта и технического обслуживания инженерных сетей, отдел охраны труда и техники безопасности, все подразделения по обслуживанию зданий;
- редакционно-издательское управление, в состав которого входят: рекламно-издательский отдел, типография;
- научная библиотека;
- научно - исследовательский сектор;
- пресс-служба, в состав которой входит издательство газеты «Университетский вестник»;
- отдел бухгалтерского учета и отчетности;
- финансово-экономический отдел;
- общий отдел;
- второй отдел;
- отдел аспирантуры и защиты диссертаций;
- отдел информатизации;
- компьютерный центр;
- центр довузовской подготовки, профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников;
- центр историко-патриотического воспитания;
- центр инноваций и трансфера технологий;
- центр международного сотрудничества;
- центр профессионально-инновационной адаптации;
- студсовет;
- здравпункт;
- комбинат питания;
- учебно-производственный комплекс, в состав которого входит столярный цех;
- гараж;
- ветеринарная клиника;

2.2. Структурные изменения в отчетном году

Для обеспечения сбалансированности функции управления, соответствия численности и состава работников, объемам и сложности работ в отчетном 2016 году проведена

оптимизация структурных подразделений вуза.

Так, например на базе факультетов «Технология пищевых производств» и «Товароведения и коммерции» открыт факультет «Торгово-технологический».

Объединены кафедры «Технология продуктов общественного питания» и «Химия» и на их базе создана кафедра «Технология продуктов общественного питания и химия».

На факультете «Агробизнес и землеустройство» переименованном в «Агрономический» объединены кафедры «Растениеводство» и «Земледелие» и на их базе создана кафедра «Агрономия».

Передана кафедра «Землеустройство и кадастры» и соответствующие направления подготовки бакалавров и магистров с факультета «Агрономический» на факультет «Природоохранного и водохозяйственного строительства».

Расформирована кафедра «Технология, организация строительного производства и архитектура» и ее функции и дисциплины переданы на кафедры «Гидротехнические сооружения, мелиорация и водоснабжение», «Строительные конструкции и сооружения», «Землеустройство и кадастры».

В Институте экономики на базе пяти кафедр: «Экономика», «Бухгалтерский учет», «Статистика и экономический анализ», «Финансы и кредит», «Финансы предприятий и инвестиции» образованы три новые кафедры: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы», «Экономика АПК».

Отдел подготовки по направлению среднего профессионального образования выведен из состава института дополнительного профессионального образования, переименован в отделение среднего профессионального образования и введен в состав института экономики.

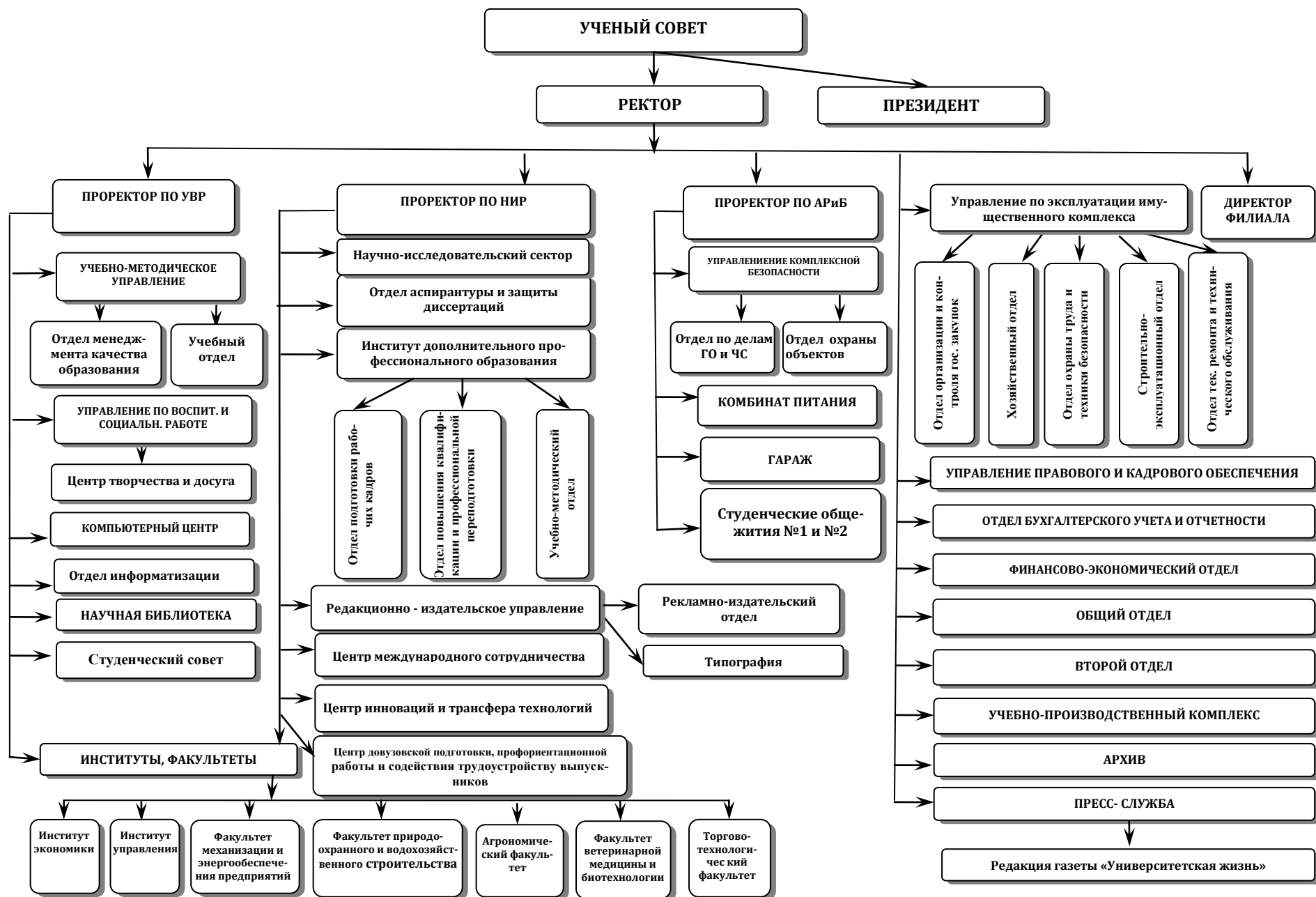
В отчетном году в университете за счет реорганизации 34 кафедр организованы 29, которые распределены между двумя институтами и пятью факультетами (в 2015 году было шесть факультетов).

Ликвидирован отдел довузовской подготовки, который функционировал в составе ИДПО, его функции переданы центру содействия трудоустройству выпускников и профориентации, который переименован в Центр довузовской подготовки, профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников.

Приказом Министерства сельского хозяйства РФ №35-кр от 9 марта 2017 года профессор Мухамед Музачирович Шахмурзов утверждён в должности президента федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В. М. Кокова».

Таблица 1 Структура управленческого, учебного, научного, административно-хозяйственного и другого персонала

№ п/п	Наименование категории персонала	Средняя численность работников, чел.	Доля от общего контингента, %
1	руководящий	37	5
2	профессорско-преподавательский	350	46,9
3	научные работники	5	0,7
4	инженерно-технический	21	2,8
5	административно-хозяйственный	46	6,2
6	производственный	31	4,1
7	учебно-вспомогательный	63	8,4
	обслуживающий	193	25,9



III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. СТРУКТУРА ПРИЕМА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ ПО УГСН

По программам ВО в 2016 году численность граждан, принятых на обучение в университет, составляет:

- по очной форме обучения - 609 чел.:
- по программам бакалавриата - 451 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 404 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 47 чел.;
- по программам магистратуры - 133 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 129 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 4 чел.;
- по программам специалитета - 25 чел. - все за счет средств федерального бюджета;
- Из 558 чел. принятых на бюджетные места, 44 чел. приняты по целевому приему.
- по заочной форме обучения принято - 408 чел.:
- по программам бакалавриата - 323 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 233 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 90 чел.;
- по программам магистратуры - 85 чел. - все с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;
- по программам специалитета - 0 чел.

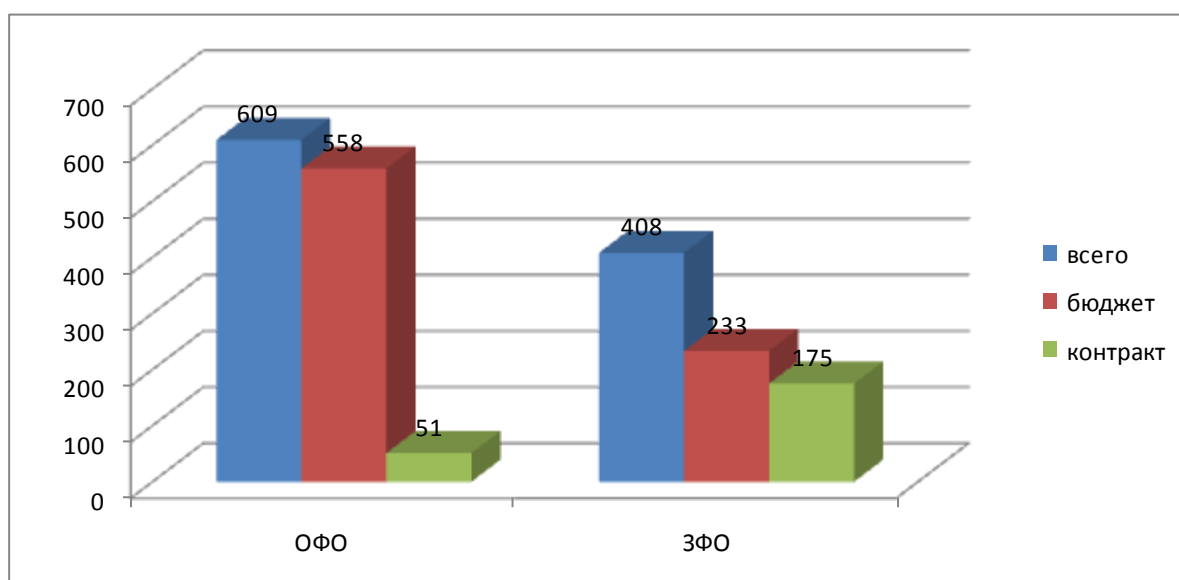
Вуз на целевое обучение принял на бюджетные места по направлениям подготовки бакалавров и специалитета 44 человека. Отношение принятых по целевому приему первокурсников к общему числу бюджетных мест составило – 10,3%.

В 2016 году в университет принято 5 иностранных граждан.

Таблица 2 Структура приема студентов по программам ВО по УГСН

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Об-щий кон-тин-гент	В том числе					
			Очно			Заочно		
			Всего	За счет феде-рального бюджета	С полным возме-щением затрат	Всего	За счет феде-рального бюджета	С полным возме-щением затрат
БАКАЛАВРИАТ								
Техника и технологии строительства	08.00.00	45	24	24		21	20	1
Электро и теплоэнергетика	13.00.00	75	49	49		26	20	6
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	91	50	50		41	40	1
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00		30	30				
Прикладная геология, гор-ное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	44	20	20		24	20	4
Техника и технологии на-земного транспорта	23.00.00	35	25	25		10	10	
Управление в технических системах	27.00.00							
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	197	130	130		67	65	2
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	66	45	45		21	20	1
Экономика и управление	38.00.00	181	74	31	43	107	38	69
Сервис и туризм	43.00.00	10	4	0	4	6		6
Образование и педагогиче-ские науки	44.00.00							
ИТОГО		774	451	404	47	323	233	90
МАГИСТРАТУРА								
Техника и технологии строительства	08.00.00	14	11	10	1	3		3

Электро и теплоэнергетика	13.00.00	24	11	10	1	13		13
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	5	5	5				
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	10	10	10				
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	9	6	5	1	3		3
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	5	5	5				
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	45	39	39		6		6
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	19	15	15		4		4
Экономика и управление	38.00.00	87	31	30	1	56		56
Сервис и туризм	43.00.00							
ИТОГО		218	133	129	4	85		85
СПЕЦИАЛИТЕТ								
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	25	25	25				
ИТОГО		25	25	25				
ВСЕГО		1017	609	558	51	408	233	175



Структура приема студентов на 01.10.2016г.

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру в отчетном году было принято 16 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета 14 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 2 чел..

Таблица 3 Структура приема по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Общий контингент	В том числе					
			Очно			Заочно		
			Всего	За счет федерального бюджета	С полным возмещением затрат	Всего	За счет федерального бюджета	С полным возмещением затрат
АСПИРАНТУРА								
Науки о Земле	05.00.00	1	1	1	0	0	0	0
Биологические науки	06.00.00	3	2	2	0	1	0	1
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	6	6	6	0	0	0	0
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	5	5	5	0	0	0	0

Экономика и управление	38.00.00	1	0	0	0	1	0	1
ИТОГО		16	14	14		2		2

Прием обучающихся в отделение среднего профессионального образования Университета в 2016 году проводился согласно контрольным цифрам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. Прием осуществлялся на базе среднего (полного) общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 3+ поколения.

По программам СПО в 2016 году численность граждан, принятых на обучение по заочной форме обучения составило 54 чел. Кроме принятых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (30 человек), в Университет приняты с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами 24 человека.

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2016 году полностью выполнил план приема граждан по специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

Таблица 4 Структура приема студентов по программам СПО в вуз по УГС

Укрупненные группы специальностей	Код	Об-щий кон-тин-гент	В том числе					
			Очно			Заочно		
			Все го	За счет феде-рального бюджета	С полным возме-щением затрат	Все-го	За счет феде-рального бюджета	С пол-ным возме-щением затрат
Экономика и управление	38.00.00	25	0	0	0	25	15	10
Юриспруденция	40.00.00	29	0	0	0	29	15	14

В 2016 году показатели *качества приема* имели положительную динамику по сравнению с 2015 годом, однако не достигли требуемого минимального порога, что обусловлено по прежнему снижением количества выпускников средних образовательных школ Кабардино-Балкарской республики и СКФО, а также значительным уменьшением среднего балла ЕГЭ по региону.

Таблица 5 Показатели качество приема в 2016 г. (на 01.10.2016 г.)

	Показатели	Единица измерения	Значение показателя в 2016г.
	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств федерального бюджета	баллы	52,2
	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств физических и юридических лиц	баллы	53,3
	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств федерального бюджета и физических и юридических лиц	баллы	52,7

3.2. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ЛЬГОТ АБИТУРИЕНТАМ (НОРМАТИВНАЯ БАЗА, СОБЛЮДЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ НОРМ)

Предоставление льгот, а также процесс реализации особых прав при приеме на обучение в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ осуществляется в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2016/17 учебный год, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года № 1147 (зарегистрирован Минюстом России 30 ок-

тября 2015 года, регистрационный номер 39572).

3) Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ;

4) Правилами приема в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, 16 программам магистратуры на 2016/17 учебный год;

5) Положением о предоставлении общежития студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Право на прием на обучение за счет бюджетных ассигнований в пределах установленной квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Квота приема указанных категорий, поступающих устанавливается ежегодно Ученым советом университета в размере 10 процентов общего объема контрольных цифр, выделенных университету на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки.

Преимущественное право зачисления предоставляется следующим лицам:

1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

5) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

6) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

7) дети сотрудников органов внутренних дел, учреждений и органов уголовно - исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

8) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

9) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;

10) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»;

12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

13) военнослужащие, в том числе военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно - исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

В соответствии с нормами действующего законодательства, обучающимся, проживающим в общежитиях Университета, предоставляются субсидии, льготы и другие компенсации по оплате жилья и коммунальных услуг.

Так, на льготной основе в 2016 г. в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на обучение принято 14 человек, в том числе 5 человек – инвалиды.

3.3. АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ вел образовательную деятельность в соответствии с лицензией №1676 от 02.10.2015 г. и свидетельством о государственной аккредитации №1490 от 09.09.2015 г., выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ по 99 образовательным программам в том числе по 47 программам подготовки бакалавров, 29 программам подготовки магистров, по одной программе подготовки специалистов, по 20 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и по 2 программам подготовки специалистов среднего звена.

В двух институтах и на пяти факультетах по всем уровням образования обучаются 4836 человек, в том числе по очной форме 2565 человек, по заочной – 2271 человек.

Из 3927 студентов обучающихся по программам бакалавриата обучаются очно - 2130 человек, заочно – 1797 человек. Из них обучаются за счет федерального бюджета соответственно, очно – 1815 человек (85,2%) и заочно – 1181 человек (65,7%), с полным возмещением затрат очно – 315 человек (14,8%), заочно – 616 человек (34,3%).

Из 478 студентов обучающихся по программам магистратуры обучаются очно – 287 человек, заочно – 191 человек. Из них обучаются за счет федерального бюджета соответственно, очно – 273 человека (95,1%) и заочно – 0 человек, с полным возмещением затрат очно – 14 человек (4,9%), заочно – 191 человек (100 %).

Из 139 студентов обучающихся по программе специалитета обучаются очно - 99 че-

ловек, заочно – 40 чел. Из них обучаются за счет федерального бюджета соответственно, очно – 97 человек (98%), заочно – 38 человек (95%), с полным возмещением затрат очно – 2 человека (2%), заочно – 2 человека (5%).

Из 73 аспирантов обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров обучаются очно – 49 человек, заочно – 24 человека. Из них обучаются за счет федерального бюджета соответственно, очно – 47 человек (95,9%), заочно – 9 человек (37,5%), с полным возмещением затрат очно – 2 человека (4,1%), заочно – 15 человек (62,5%).

Все 219 студентов обучающихся в вузе по программам подготовки специалистов среднего звена, обучаются заочно. Из них обучаются за счет федерального бюджета 30 человек (13,7%), с полным возмещением затрат - 198 человек (86,3%).

Итак, из анализа состояния образовательной деятельности видно, что количество обучающихся по очной форме составляет 53%, относительно 47% по заочной форме. Количество обучающихся за счет федерального бюджета в общем контингенте обучающихся составляет – 3490 человек (72,2%), с полным возмещением затрат 1346 человек (27,8%).

Таблица 6 Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования

6.1. Среднее профессиональное образование

Код	Специальность	Уровень образования	Срок получения образования очно / заочно	Численность					
				ОФО			ЗФО		
				Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	1 г.10 мес. / 2 г. 10 мес.	-	-	-	95	15	80
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	1 г.10 мес. / 2 г. 10 мес.	-	-	-	124	15	109
Итого:			219	-	-	-	219	30	189

6.2. Высшее образование - бакалавриат

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Программа подготовки	Срок получения образования очно / заочно	Численность					
					ОФО			ЗФО		
					Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
08.03.01	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью	академический бакалавриат	4г./5г.	133	131	2	117	106	11
			прикладной бакалавриат	4г./5г.	9	9	-	-	-	-
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	академический бакалавриат	4г./5г.	193	191	2	148	102	46
			прикладной бакалавриат	4г./5г.	10	10	-	-	-	-
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология консервов и пищевых концентратов	академический бакалавриат	4г./5г.	66	66	-	57	57	-
			академический бакалавриат	4г./5г.	11	11	-	12	12	-
		Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	академический бакалавриат	4г./5г.	14	14	-	14	14	-
			прикладной бакалавриат	4г./5г.	9	9	-	-	-	-
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация ресторанного дела	академический бакалавриат	4г./5г.	100	100	-	78	74	4
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Природоохранное обустройство территорий	академический бакалавриат	4г./5г.	82	82	-	33	32	1
			академический бакалавриат	4г./5г.	19	19	-	19	19	-
		Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,	академический бакалавриат	4г./5г.	13	13	-	14	14	-

		обводнения и водоотведения								
		Мелиорация, рекультивация и охрана земель	академический бакалавриат	4г./5г.	8	7	1	3	3	-
		Природоохранное обустройство территорий	прикладной бакалавриат	4г./5г.	7	7	-	-	-	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	академический бакалавриат	4г./5г.	103	103	-	102	88	14
			прикладной бакалавриат	4г./5г.	8	8	-	-	-	-
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	академический бакалавриат	4г./5г.	73	73	-	54	52	2
			прикладной бакалавриат	4г./5г.	11	11	-	-	-	-
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в социально-экономических системах	прикладной бакалавриат	4г./5г.	38	38	-	11	10	1
35.03.01	Лесное дело	Рациональное многоцелевое использование лесов	академический бакалавриат	4г./5г.	46	46	-	12	12	-
35.03.04	Агрономия		академический бакалавриат	4г./5г.	85	84	1	73	72	1
			прикладной бакалавриат	4г./5г.	7	7	-	-	-	-
35.03.05	Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство	академический бакалавриат	4г./5г.	86	85	1	29	29	-
			прикладной бакалавриат	4г./5г.	8	8	-	-	-	-
35.03.06	Агроинженерия		академический бакалавриат	4г./5г.	42	42	-	20	20	-
		Технические системы в агробизнесе	академический бакалавриат	4г./5г.	54	54	-	54	54	-
		Технический сервис в агропромышленном комплексе	академический бакалавриат	4г./5г.	69	69	-	54	53	1
		Технические системы в агробизнесе	прикладной бакалавриат	4г./5г.	10	10	-	-	-	-
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства и переработки растительной продукции	академический бакалавриат	4г./5г.	15	15	-	-	-	-
		Технология производства и переработки животноводческой продукции	академический бакалавриат	4г./5г.	15	15	-	-	-	-
			академический бакалавриат	4г./5г.	87	87	-	83	82	1

			прикладной бакалавриат	4г./5г.	9	9	-	-	-	-
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза		академический бакалавриат	4г./5г.	99	98	1	81	79	2
			прикладной бакалавриат	4г./5г.	8	8	-	-	-	-
36.03.02	Зоотехния	Разведение, генетика и селекция животных	академический бакалавриат	4г./5г.	36	36	-	29	29	-
38.03.01	Экономика		академический бакалавриат	4г./5г.	78	15	63	104	25	79
		Экономика предприятий и организаций	академический бакалавриат	4г./5г.	23	6	17	77	6	71
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	академический бакалавриат	4г./5г.	73	15	58	122	17	105
		Финансы и кредит	академический бакалавриат	4г./5г.	40	6	34	87	8	79
		Экономическая и продовольственная безопасность	академический бакалавриат	4г./5г.	42	6	36	4	-	4
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в АПК	прикладной бакалавриат	4г./5г.	61	50	11	41	13	28
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	академический бакалавриат	4г./5г.	72	18	54	95	4	91
38.03.06	Торговое дело		академический бакалавриат	4г./5г.	23	7	16	39	10	29
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	академический бакалавриат	4г./5г.	70	59	11	75	46	29
43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	академический бакалавриат	4г./5г.	19	13	6	45	29	16
44.03.04	Профессиональное обучение (экономика)		академический бакалавриат	4г./5г.	37	36	1	11	10	1
			прикладной бакалавриат	4г./5г.	9	9	-	-	-	-
Итого:				3927	2130	1815	315	1797	1181	616

6.3. Высшее образование - магистратура

Код	Направление подготовки	Направленность (магистерская программа)	Программа подготовки	Срок получения образования очно/заочно	Численность					
					ОФО			ЗФО		
					Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
08.04.01	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью	академическая магистратура	2 г./ 2 г. 5 мес.	10	9	1	6	-	6

		Управление жилищно-коммунальным комплексом	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	11	11	-	3	-	3
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	27	25	2	20	-	20
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья		- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	1	-	1	-	-	-
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания		- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	9	6	3	1	-	1
20.04.02	Природообустройство и водопользование	Водные ресурсы и водопользование	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	11	11	-	-	-	-
		Природоохранное обустройство территорий	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	10	10	-	1	-	1
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	13	12	1	4	-	4
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация транспортных средств	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	11	10	1	1	-	1
35.04.01	Лесное дело	Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	10	10	-	2	-	2
35.04.04	Агрономия	Семеноводство полевых культур	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	7	7	-	5	-	5
		Адаптивные системы земледелия	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	8	8	-	-	-	-
		Технология производства и переработки растениеводческой продукции	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	8	8	-	1	-	1
35.04.05	Садоводство	Овощеводство	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	8	8	-	-	-	-
		Виноградарство и переработка винограда	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	8	8	-	-	-	-
		Плодоводство	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	8	8	-	-	-	-
35.04.06	Агроинженерия	Технология и средства механизации сельского хозяйства	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	10	10	-	-	-	-
		Технический сервис в сельском хозяйстве	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	11	11	-	-	-	-
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	10	10	-	9	-	-
		Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	11	11	-	-	-	9
36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	10	10	-	-	-	-
38.04.01	Экономика	Экономика предприятий и ор-	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	7	7	-	17	-	17

		ганизаций АПК								
		Учет, анализ и аудит	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	11	9	2	44	-	44
		Финансы	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	11	9	2	23	-	22
		Экономическая безопасность и устойчивое развитие	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	10	10	-	23	-	24
38.04.02	Менеджмент	Управление в государственной сфере и бизнесе	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	18	17	1	29	-	29
		Производственный менеджмент в АПК	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	8	8	-	-	-	-
38.04.06	Торговое дело	Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг	- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	5	5	-	1	-	1
43.04.02	Туризм		- / -	2 г./ 2 г. 5 мес.	5	5	-	1	-	1
Итого:					478	287	273	14	191	191

6.4. Высшее образование - специалитет

Код	Специальность	Направленность (специализация)	Программа подготовки	Срок получения образования очно / заочно	Численность					
					ОФО			ЗФО		
					Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
36.05.01	Ветеринария	-	специалитет	5л./6л.	99	97	2	40	38	2

6.5. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Программа подготовки	Срок получения образования очно/заочно	Численность					
					ОФО			ЗФО		
					Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
05.06.01	Науки о земле	Экология	Подготовка кадров высшей квалификации	3г./4г.	2	2	-	-	-	-
		Геоэкология	- / -	3г./4г.	1	1	-	-	-	-
06.06.01	Биологические науки	Паразитология	- / -	4г./5г.	5	5	-	2	-	2
		Экология	- / -	4г./5.	1	1	-	-	-	-
		Биологические ресурсы	- / -	4./5.	-	-	-	1	1	-
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции здания и сооружения	- / -	3г./4г.	-	-	-	1	-	1
		Гидротехническое строительство	- / -	3г./4г.	-	-	-	1	1	-
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Управление в социальных и экономических системах	- / -	4г./5г.	1	1	-	-	-	-

19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства	- / -	3г./4г.	-	-	-	1	-	1
35.06.01	Сельское хозяйство	Агрохимия	- / -	4г./5г.	1	1	-	-	-	-
		Общее земледелие, растениеводство	- / -	4г./5г.	13	13	-	-	-	-
		Мелиорация, рекультивация и охрана земель	- / -	4г./5г.	3	3	-	-	-	-
		Селекция и семеноводство с.-х. растений	- / -	4г./5г.	1	1	-	-	-	-
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	- / -	3г./4г.	3	3	-	-	-	-
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	- / -	3г./4г.	10	10	-	2	-	2
		Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	- / -	3г./4г.	1	1	-	1	1	-
		Разведение, селекция и генетика с.-х. животных	- / -	3г./4г.	1	1	-	-	-	-
		Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	- / -	3г./4г.	2	2	-	-	-	-
		Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза	- / -	3г./4г.	2	2	-	1	1	-
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (АПК и с.-х.)	- / -	3г./4г.	2	-	2	14	5	9
Итого:				73	49	47	2	24	15	9

3.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В современных условиях реформирования системы образования необходимым и важным условием развития Университета является обеспечение качественной подготовки специалистов, востребованных в реальных секторах экономики, с ориентиром на занятость в отраслевых сферах, определяющих стратегии регионального развития.

За годы своего существования Университет подготовил десятки тысяч высококвалифицированных специалистов, среди которых крупные государственные деятели, главы районов, городов, руководители предприятий республики, выдающиеся ученые, сенаторы.

Оценка качества получаемого обучающимся высшего образования – важный компонент образовательного процесса на всем протяжении обучения. Эта оценка является интегральным показателем, характеризующим не только успеваемость конкретного обучающегося, но и уровень организации учебного процесса и преподавания тех или иных дисциплин.

Переход на уровневую систему подготовки кадров и внедрение образовательных программ нового поколения вызвал необходимость внесения соответствующих изменений в систему контроля качества обучения.

Для повышения качества подготовки специалистов в университете действует внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся, направленная на установление соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям действующих образовательных стандартов. Система включает в себя следующие основные мероприятия:

- текущий и промежуточный контроль качества знаний;
- промежуточную аттестацию,
- итоговую государственную аттестацию.

Для активизации разработки и внедрения новых организационных форм и методов обучения, максимально мотивирующих активную творческую работу обучающихся и преподавателей в вузе, функционирует рейтинговая система контроля и оценки качества знаний обучающихся. Основной целью рейтинговой системы является: стимулирование повседневной систематической работы обучающихся; повышение состязательности в учебе; снижение роли случайности при сдаче зачетов и экзаменов; исключение возможности протектирования не очень способных обучающихся. Все процедуры оценки качества знаний обучающихся регламентируются Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов университета.

Одним из показателей качества образования являются результаты успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации.

Из анализа итогов зимней зачетно-экзаменационной сессии видно, что к промежуточной аттестации было допущены 2 522 обучающихся очной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета, из них явились на экзамены 2255 обучающихся. Успеваемость обучающихся по программам бакалавриата составила – 80,6 %; магистратуры – 90,9 %; специалистов – 92,8 %. Общая успеваемость по университету составила - 82,2%. Самая высокая успеваемость обучающихся института экономики – 92,4 %; факультета ветеринарной медицины и биотехнологии – 88,7. 100% успеваемость магистрантов направления подготовки: «Менеджмент», «Строительство», «Торговое дело», «Продукты питания из растительного сырья», «Зоотехния», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

На «отлично» сессию сдали 443 обучающихся (19,6 %); на «отлично и хорошо» - 1296 обучающихся (57,5%); на «удовлетворительно»- 88 человек (3,9%); на «смешанные сценки» - 247 человек (11%).

В институте экономики из 341 обучающегося на сессию явились 318 человек, не явились 23 студента. На «отлично» сессию сдали 78 человек (24,5%); на «отлично» и «хорошо» - 149 человек (46,9%); на «удовлетворительно» - 6 человек (1,9%). Успеваемость обучающихся направления подготовки «Профессиональное обучение» (экономика) составила – 95,8%. Успеваемость магистрантов направления подготовки «Экономика» составила – 97,4%; бакалавриата – 91%. Успеваемость по институту составила – 92,4%.

В институте управления из 356 обучающихся на сессию явились 348 человек, не явились 8. На «отлично» сессию сдали – 69 обучающихся (19,8%); на «отлично» и «хорошо» – 198 обучающихся (56,9%); на «смешанные оценки» – 198 человек. Успеваемость магистрантов по направлениям подготовки «Менеджмент», «Строительство» составила 100%; бакалавриата – 85,6%. Успеваемость обучающихся института – 87,1 %.

На факультете ветеринарной медицины и биотехнологии из 275 обучающихся, обязанных сдавать сессию, явились 270 человек. На «отлично» сессию сдали – 62 обучающихся (23%); на «отлично» и «хорошо» – 165 обучающихся (61,1%); на «смешанные оценки» – 17 человек (6,3%). Успеваемость магистрантов по направлениям: «Зоотехния», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» составила – 100%. Успеваемость по программам бакалавриата – 83,6; специалитета – 92,8%.

Успеваемость обучающихся 3,4, 5 курсов специальности «Ветеринария» составила – 100%. Успеваемость факультета – 88,7 %.

На торгово-технологическом факультете на сессию явились 287 обучающихся из 325. На «отлично» сессию сдали 56 обучающихся (19,5%); на «отлично» и «хорошо» – 166 обучающихся (57,8%); на «удовлетворительно» – 2 человека (0,7%); 24 обучающихся (8,4%) сдали сессию на «смешанные оценки». Успеваемость обучающихся по программам: бакалавриата – 75,6%; магистратуры – 88,9%. Успеваемость магистрантов направления подготовки «Торговое дело» составила 100%. Все магистранты данного факультета сдали сессию только на «отлично» и «хорошо». Успеваемость бакалавров направления подготовки «Туризм» – 90%, все студенты данного направления сессию сдали только на «отлично» и «хорошо».

Успеваемость факультета – 76,3%.

На факультете механизации и энергообеспечения предприятий на сессию явились 464 обучающихся из 522. На «отлично» сессию сдали 64 обучающихся (13,8%); на «отлично» и «хорошо» – 342 человека (73,7%); на «удовлетворительно» – 10 обучающихся (2,2%); на «смешанные оценки» – 18 студентов (3%). Успеваемость магистрантов составила – 93,1%; бакалавров – 81,9%. Успеваемость по факультету – 83,1%.

На факультете природоохранного и водохозяйственного строительства из 283 обучающихся на сессию явились – 253 человека. Успеваемость на факультете составила – 76,3%. На «отлично» сессию сдали 32 человека (12,6%); на «отлично» и «хорошо» – 146 обучающихся (57,7%); на «удовлетворительно» – 12 человек (4,7%); на «смешанные оценки» – 26 обучающихся (10,3%). Успеваемость обучающихся по программам: бакалавриата – 76,5%, магистратуры – 75,6%.

На агрономическом факультете на сессию явились 315 обучающихся из 420. Успеваемость по факультету составила 73,1%. На «отлично» сессию сдали 82 человека (26%); на «отлично» и «хорошо» – 130 обучающихся (41,3%); на «удовлетворительно» – 58 человек (18,4%); на «смешанные оценки» – 34 человека (11,7%). Успеваемость обучающихся по программам: бакалавриата – 71%, магистратуры – 86,2%.

Успеваемость обучающихся по заочной форме по программам бакалавриата составила – 72,9%, магистратуры – 84,3%, специалитета – 81%. Общая успеваемость по университету составила – 74,1%.

Таблица 7 Сведения об итогах зимней зачетно-экзаменационной сессии 2016-2017 уч. года (бакалавриат, специалитет, магистратура)

№ п/п	Наименование факультетов, институтов, направлений, специальностей	% успеваемости
очная форма обучения		
1.	Институт экономики	92,4
38.03.01	Экономика	91
44.03.04	Профессиональное обучение (экономика)	95,8
38.04.01	Экономика	97,4
2.	Институт управления	87,1
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	83,3

08.03.01	Строительство	85,2
27.03.02	Управление качеством	81,6
38.03.02	Менеджмент	91,8
38.04.02	Менеджмент	100
08.04.01	Строительство	100
3.	Агрономический факультет	73,1
35.03.04	Агрономия	72
35.03.05	Садоводство	67
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	74,8
35.03.01	Лесное дело	66,7
35.04.04	Агрономия	87,5
35.04.01	Лесное дело	90
35.04.05	Садоводство	83,3
4.	Торгово-технологический факультет	76,3
38.03.07	Товароведение	87
38.03.06	Торговое дело	78,3
43.03.02	Туризм	90
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	70,1
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	69,4
38.04.06	Торговое дело	100
43.04.02	Туризм	80
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	87,5
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	100
5	Факультет механизации и энергообеспечения предприятий	83,1
35.03.06	Агроинженерия	76,4
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	89,3
23.03.03	Эксплуатация ТТМ и комплексов	75
35.04.06	Агроинженерия	95
23.04.03	Эксплуатация ТТМ и комплексов	81,8
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	96,3
6	Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии	88,7
36.05.01	Ветеринария	92,8
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	85,5
36.03.02	Зоотехния	77,8
36.04.02	Зоотехния	100
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	100
7.	Факультет природоохранного и водохозяйственного строительства	76,3
20.03.02	Природообустройство и водопользование	78,6
21.03.04	Землеустройство и кадастры	74,1
20.04.02	Природообустройство и водопользование	76,2
21.04.02	Землеустройство и кадастры	69,2
08.04.01	Строительство	81,8
	Итого: по бакалавриату	80,6
	Итого: по специалитету	92,8
	Итого: по магистратуре	90,9
	ИТОГО:	82,2
заочная форма обучения		
1.	Институт экономики	72,7
38.03.01	Экономика	72,2
44.03.04	Профессиональное обучение (экономика)	72,7
38.04.01	Экономика	75
2.	Институт управления	85,3
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	85,5
08.03.01	Строительство	78,8
27.03.02	Управление качеством	75
38.03.02	Менеджмент	94,8
38.04.02	Менеджмент	100
08.04.01	Строительство	100

3.	Агрономический факультет	69,9
35.03.04	Агрономия	70
35.03.05	Садоводство	65,5
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	69
35.03.01	Лесное дело	66,7
35.04.04	Агрономия	100
35.04.01	Лесное дело	100
35.04.05	Садоводство	-
4.	Торгово-технологический факультет	70
38.03.07	Товароведение	74
38.03.06	Торговое дело	68,3
43.03.02	Туризм	75,6
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	69,2
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	63,1
38.04.06	Торговое дело	100
43.04.02	Туризм	100
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	100
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	-
5	Факультет механизации и энергообеспечения предприятий	74,8
35.03.06	Агроинженерия	72,1
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	74,5
23.03.03	Эксплуатация ТТМ и комплексов	72,2
35.04.06	Агроинженерия	-
23.04.03	Эксплуатация ТТМ и комплексов	100
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	100
6	Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии	82,5
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	83,7
36.03.02	Зоотехния	75,9
36.05.01	Ветеринария	81
36.04.02	Зоотехния	-
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	100
7.	Факультет природоохранного и водохозяйственного строительства	63,9
20.03.02	Природообустройство и водопользование	62,7
21.03.04	Землеустройство и кадастры	64
20.04.02	Природообустройство и водопользование	100
21.04.02	Землеустройство и кадастры	66,7
08.04.01	Строительство	66,7
	Итого: по бакалавриату	72,9
	Итого: по специалитету	81
	Итого: по магистратуре	84,3
	ИТОГО:	74,1

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из основных показателей качества подготовки специалистов, способных эффективно работать в современных условиях в высокотехнологичном и конкурентноспособном аграрном секторе экономики.

Подготовка к ГЭК велась в строгом соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636. Были своевременно утверждены председатели ГЭК на 2016 год. В состав председателей вошли доктора наук, профессора соответствующего профиля из разных вузов России и ведущие специалисты производства.

В состав государственных экзаменационных комиссий были приглашены специалисты предприятий, организаций, учреждений.

На всех факультетах, институтах были рассмотрены вопросы подготовки к ГЭК, проанализированы отчеты председателей ГЭК предыдущих лет. Утверждены расписания экзаменов, защиты выпускных квалификационных работ, государственные экзаменационные билеты. Издан приказ о допуске студентов к Госэкзаменам и защите ВКР.

Многие выпускные квалификационные работы выполнены на базе предприятий и, как правило, связаны с будущей профессиональной деятельностью выпускников, часть

ВКР основана на исследовательских результатах, которые получены на кафедрах или филиалах кафедр.

В процессе защиты ВКР выпускники в целом показали хорошие знания и способность творчески решать агрономические, инженерные и экономические проблемы аграрного производства. При оценке ВКР особое внимание комиссии обращали на сформированность компетенций у выпускников, теоретическую и практическую подготовку, позволяющую решать современными методами задачи, стоящие перед аграрным производством.

Председателями ГЭК отмечено, что качество выпускных квалифицированных работ удовлетворяет требованиям образовательных стандартов. Выпускники университета имеют достаточно высокий уровень подготовки, позволяющий применять полученные знания при решении профессиональных задач в современных условиях.

В 2016 году выпуск составил 701 человек очной формы обучения, в том числе 568 бакалавров, 15 специалистов, 118 магистров. По заочной форме обучения выпуск составил – 1203 человека, в том числе 642 бакалавра, 551 специалиста, 10 магистров.

Повысились качественные показатели выпускников - бакалавров и специалистов. Из них защитили ВКР на «отлично» - 199 чел.(34,1%). Из 118 магистрантов очной формы обучения защитили диссертации на «отлично» - 91 человек (77,1%), на «хорошо» - 26 человек (22%), только один магистрант получил удовлетворительную оценку.

Дипломы с отличием получили 180 выпускников, в том числе 98 бакалавров, 14 специалистов, 68 магистрантов.

**Таблица 8 Итоги Государственных экзаменов выпускниками ФГБОУ ВО
Кабардино-Балкарский ГАУ в 2015-2016 уч. году
(специалитет)**

№ п/ п	Наименование институтов, факультетов, направлений, специальностей	Всего студен- тов	Не яви- лось	Сда- ли ГЭК	Сдали на						не- удов .	% ус- пеш.
					отлично		хорошо		удовле- твор.			
					абс	%	абс	%	абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
заочная форма обучения												
1	Институт экономики	195	-	195	25	12,8	142	72,8	28	14,4		100
	Бухучет, анализ и аудит	84	-	84	9	10,7	65	77,4	10	11,9		100
	Экономика и управление на предприятии АПК	70	-	70	12	17,1	44	62,9	14	20		100
	Финансы и кредит	41	-	41	4	9,8	33	80,5	4	9,8	-	100
2.	Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии	24	-	24	6	25	18	75	-	-	-	100
	Зоотехния	6	-	6	-	-	6	100	-	-	-	100
	Ветеринарно-санитарная экспертиза	18	-	18	6	33,3	12	66,7	-	-	-	100
3.	Факультет механизации и энергообеспечения пред- приятий	73	1	72	8	11,1	63	87,5	1	1,4	-	98,6
	Механизация сельского хозяйства	16	-	16	3	18,8	12	75	1	6,3		100
	Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	17	-	17	4	23,5	13	76,5	-	-	-	100
	Энергообеспечение пред- приятий	40	1	39	1	2,6	38	97,4	-	-	-	97,5
4.	Факультет агробизнеса и землеустройства	61	-	61	20	32,8	39	63,9	2	3,3	-	100
	Агрономия	16	-	16	9	56,3	7	43,7	-	-	-	100
	Землеустройство	10	-	10	-	-	10	100	-	-	-	100
	Профессиональное обуче- ние (агрономия)	12	-	12	5	41,7	7	58,3	-	-	-	100
	Технология производства и	23	-	23	6	26,1	15	65,2		2	8,7	100

	переработки с/х продукции											
5.	Факультет технологии пищевых производств	47		47	10	21,3	36	76,6	1	2,1	-	
	Технология продуктов общественного питания	16	-	16	5	31,3	10	62,5	1	6,3	-	100
	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	16		16	3	18,8	13	81,2	-	-	-	
	Технология консервов и пищекокцентратов	15	-	15	2	13,3	13	86,7				100
6.	Факультет природоохранного и водохозяйственного строительства	35	-	35	6	17,1	29	82,9	-	-	-	100
	Инженерные системы с/х водоснабжения, обводнения и водоотведения	11	-	11	2	18,2	9	81,8	-	-	-	100
	Природоохранное обустройство территорий	18	-	18	2	11,1	16	88,9	-	-	-	100
	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	6	-	6	2	33,3	4	66,7	-	-	-	100
7.	Факультет товароведения и коммерции	38	-	38	8	21,1	26	68,4	4	10,5	-	100
	Товароведение и экспертиза товаров	25	-	25	3	12	18	72	4	16	-	100
	Коммерция	13	-	13	5	38,5	8	61,5	-	-	-	100
8.	Институт управления	79	-	79	9	11,4	70	88,6	-	-	-	100
	Государственное и муниципальное управление	21	-	21	4	19	17	81	-	-	-	100
	Менеджмент организаций	18	-	18	2	11,1	16	88,9				100
	Экспертиза и управление недвижимостью	17	-	17	1	5,9	16	94,1	-	-	-	100
	Управление качеством	23	-	23	2	8,7	21	91,3	-	-	-	100
	Итого: по КБГАУ	552	1	551	92	16,7	423	76,8	36	6,5		99,8

**Таблица 9 Итоги защиты выпускных квалификационных работ выпускниками
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2015-2016 уч. году.
(бакалавриат, специалитет)**

№ п/п	Код	Наименование инсти- тутов, факультетов, направлений, специ- альностей	Всего сту- ден- тов	Не яв ил ось	За- щи- тили ВКР	Защитили на						не- удо в.	% ус- пеш .
						отлично		хорошо		удовле- твор.			
						абс	%	абс	%	абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		очная форма обучения											
1		Институт экономики	173	2	171	53	31	111	64,9	7	4,1		98,8
	38.03.01	Экономика	156	2	154	46	29,9	101	65,8	7	4,5		98,7
	44.03.04	Профессиональное обучение (экономика)	17	-	17	7	41,2	10	58,8	-	-	-	100
2.		Факультет ветери- нарной медицины и биотехнологии	39	-	39	19	48,7	20	51,3	-	-	-	100
	36.03.02	Зоотехния	2	-	2	-	-	2	100	-	-	-	100
	36.03.01	Ветеринарно- санитарная экспертиза	22	-	22	10	45	12	54,5	-	-	-	100
	36.05.01	Ветеринария (специа- литет)	15	-	15	9	60	6	40	-	-	-	100
3.		Факультет механизаци- и и энергообеспече- ния предприятий	98	1	97	18	18,6	75	77,3	4	4,1	-	99
	35.03.06	Агроинженерия	37	1	36	8	22,2	26	72,2	2	5,6	-	97,3
	23.03.03	Эксплуатация транспорт- но-технологических ма-	13	-	13	3	23,1	8	61,5	2	15,4	-	100

		шин и комплексов											
	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	48	-	48	7	14,6	41	85,4	-	-	-	100
4.		Факультет агробизнеса и землеустройства	68	-	68	27	39,7	41	60,3	-	-	-	100
	35.03.05	Садоводство	12	-	12	4	33,3	8	66,7	-	-	-	100
	35.03.07	Технология производства и переработки с/х продукции	19	-	19	7	36,8	12	63,2	-	-	-	100
	35.03.01	Лесное дело	5	-	5	2	40	3	60	-	-	-	100
	35.03.04	Агрономия	13	-	13	6	46,2	7	53,8	-	-	-	100
	21.03.02	Землеустройство и кадастры	19	-	19	8	42,1	11	57,9	-	-	-	100
5.		Факультет природоохранного и водохозяйственного строительства	30	1	29	15	51,7	13	44,8	1	3,4		96,7
	20.03.02	Природообустройство и водопользование	30	1	29	15	51,7	13	44,8	1	3,4		96,7
6.		Факультет технологии пищевых производств	35	-	35	20	57,1	14	40	1	2,9	-	100
	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	20	-	20	14	70	5	25	1	5	-	100
	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	15	-	15	6	40	9	60	-	-	-	100
7.		Факультет товароведения и коммерции	47	1	46	17	37	29	63,0	-	-	-	97,9
	38.03.07	Товароведение	34	1	33	14	42,4	19	57,6	-	-	-	97,1
	38.03.06	Торговое дело	13	-	13	3	23,1	10	76,9	-	-	-	100
8.		Институт управления	98	-	98	30	30,6	66	67,3	2	2,0		100
	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	23	-	23	5	21,7	17	73,9	1	4,3		100
	38.03.02	Менеджмент	33	-	33	15	45,5	17	51,5	1	3	-	100
	08.03.01	Строительство	33	-	33	9	27,3	24	72,7	-	-	-	100
	27.03.02	Управление качеством	9	-	9	1	11,1	8	88,9	-	-	-	100
		Всего	588	5	583	199	34,1	369	63,3	15	2,6		99,1
		Бакалавриат	573	5	568	190	33,5	363	63,9	15	2,6		99,1
		Специалитет	15	-	15	9	60	6	40	-	-	-	100
		заочная форма обучения											
1.		Институт экономики	469	19	450	70	15,6	359	79,8	21	4,7	-	95,9
	080109.65	Бухучет, анализ и аудит	85	1	84	13	15,5	68	81	3	3,6	-	98,8
	080502.65	Экономика и управление на предприятии АПК	70	-	70	7	10	63	90	-	-	-	100
	080105.65	Финансы и кредит	46	5	41	4	9,8	31	75,6	6	14,6	-	89,1
	080100.62	Экономика	268	13	255	46	18	197	77,3	12	4,7	-	95,1
2.		Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии	44	1	43	18	41,9	25	58,1	-	-	-	97,7
	110401.65	Зоотехния	6	-	6	6	100	-	-	-	-	-	100
	110501.65	Ветеринарно-санитарная экспертиза	18	-	18	2	11,1	16	88,9	-	-	-	100
	111100.62	Зоотехния	5	-	5	1	20	4	80	-	-	-	100
	111900.62	Ветеринарно-санитарная экспертиза	15	1	14	9	64,3	5	35,7	-	-	-	93,3
3.		Факультет агробизнеса и землеустройства	130	-	130	50	38,5	74	56,9	6	4,6		100
	110201.65	Агрономия	16	-	16	11	68,8	5	31,2	-	-	-	100
	120301.65	Землеустройство	10	-	10	1	10	8	80	1	10	-	100
	050501.65	Профессиональное	12	-	12	7	58,3	5	41,7	-	-	-	100

		обучение (агрономия)											
	110305.65	Технология производства и переработки с/х продукции	23	-	23	8	34,8	15	65,2	-	-	-	100
	250100.62	Лесное дело	8	-	8	5	62,5	2	25	1	12,5	-	100
	120700.62	Землеустройство и кадастры	25	-	25	8	32	13	52	4	16	-	100
	110400.62	Агрономия	14	-	14	5	35,7	9	64,3	-	-	-	100
	051000.62	Профессиональное обучение (агрономия)	6	-	6	1	16,7	5	83,3	-	-	-	100
	110900.62	Технология производства и переработки с/х продукции	16	-	16	4	25	12	75	-	-	-	100
4.		Факультет товароведения и коммерции	91	1	90	21	23,3	67	74,4	2	2,2	-	98,9
	100200.62	Туризм	2	-	2	1	50	1	50	-	-	-	100
	080401.65	Товароведение и экспертиза товаров	25	-	25	6	24	19	76	-	-	-	100
	080301.65	Коммерция	13	-	13	2	15,4	11	84,6	-	-	-	100
	100800.62	Товароведение	38	1	37	12	32,4	23	62,2	2	5,4	-	95,2
	100700.62	Торговое дело	13	-	13	-	-	13	100	-	-	-	100
5.		Факультет природоохранного и водохозяйственного строительства	71	-	71	31	43,7	34	47,9	6	8,5		100
	280301.65	Инженерные системы с/х водоснабжения, обводнения и водоотведения	11	-	11	8	72,7	2	18,2	1	9,1	-	100
	280402.65	Природоохранное обустройство территорий	18	-	18	3	16,7	11	61,1	4	22,2		100
	280401.65	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	6	-	6	2	33,3	3	50	1	16,7		100
	280100.62	Природообустройство и водопользование	36	-	36	18	50	18	50	-	-	-	100
6.		Институт управления	173	1	172	37	21,5	131	76,2	4	2,3		99,4
	080504.65	Государственное и муниципальное управление	21	-	21	5	23,8	16	76,2	-	-	-	100
	080507.65	Менеджмент организаций	18	-	18	2	11,1	16	88,9	-	-	-	100
	270115.65	Экспертиза и управление недвижимостью	17	-	17	1	5,9	16	94,1	-	-	-	100
	220501.65	Управление качеством	23	-	23	2	8,7	21	91,3	-	-	-	100
	270800.62	Строительство	11	-	11	4	36,4	7	63,6	-	-	-	100
	221400.62	Управление качеством	10	1	9	1	11,1	8	88,9	-	-	-	90
	081100.62	Государственное и муниципальное управление	22	-	22	10	4,5	12	54,5	-	-	-	100
	080200.62	Менеджмент	51	-	51	12	23,5	35	68,6	4	7,8	-	100
7.		Факультет механизации и энергообеспечения предприятий	163	3	160	30	18,8	124	77,5	6	37,5	-	98,2
	110301.65	Механизация сельского хозяйства	16	-	16	6	37,5	7	43,8	3	18,8	-	100
	110304.65	Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	17	-	17	5	29,4	11	64,7	1	5,9		100
	140106.65	Энергообеспечение предприятий	40	1	39	1	2,6	38	97,4	-	-	-	97,5
	110800.62	Агроинженерия	18	-	18	9	50	8	44,4	1	5,6	-	100
	190600.62	Эксплуатация ТТМ и комплексов	24	-	24	3	12,5	20	83,3	1	4,2	-	100
	140100.62	Теплоэнергетика и теплотехника	48	2	46	6	13	40	87	-	-	-	95,8

8.		Факультет технологий пищевых производств	77	-	77	23	29,9	53	68,8	1	1,3	-	100
	260202.65	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	16	-	16	3	18,8	13	81,2	-	-	-	100
	260504.65	Технология консервов и пищевых концентратов	15	-	15	2	13,3	13	86,7	-	-	-	100
	260501.65	Технология продуктов общественного питания	16	-	16	10	62,5	6	37,5	-	-	-	100
	260800.62	Технология продук.и организация общественного питания	15	-	15	4	26,7	10	66,7	1	6,7	-	100
	260100.62	Продукты питания из растительного сырья	15	-	15	4	26,7	11	73,3	-	-	-	100
		Итого:	1218	25	1193	280	25,5	867	71,7	46	2,8	-	97,9
		Бакалавриат	660	18	642	163	30,9	453	76,3	26	2,3	-	97,3
		Специалитет	558	7	551	117	22,5	414	73,9	20	3,6	-	98,7

Таблица 10 Итоги защиты выпускных квалификационных работ ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2015-2016 уч. году.
(магистратура)

№ п/п	Наименование направ- лений	Всего сту- ден- тов	Не яви- лось	Защи- тили ВКР	Защитили на:						не- удо- в.	% ус- пеш.
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетво- рительно»			
					абс	%	абс	%	абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	очная форма обучения											
1	Экономика	21	2	19	11	57,9	8	42,1	-	-		90,5
2	Менеджмент	17	1	16	13	81,3	3	18,8	-	-	-	94,1
3	Агрономия	7	1	6	6	100	-	-	-	-	-	85,7
4	Садоводство	11	1	10	9	90	1	10	-	-	-	90,1
5	Лесное дело	5	-	5	5	100	-	-	-	-	-	100
6	Агроинженерия	8	2	6	5	83,3	1	16,7	-	-	-	75
7	Теплоэнергетика и тепло- техника	10	-	10	6	60	4	40	-	-	-	100
8	Зоотехния	4	1	3	-	-	2	66,7	1	33,3	-	75
9	Ветеринарно- санитарная экспертиза	10	1	9	9	100	-	-	-	-	-	90
10	Землеустройство и кадастры	3	-	3	-	-	3	100	-	-	-	100
11	Технология продукции и организация обществен- ного питания	3	-	3	3	100	-	-	-	-	-	100
12	Строительство	11	-	11	10	90,9	1	9,1	-	-	-	100
13	Природообустройство и водопользование	9	-	9	9	100	-	-	-	-	-	100
14	Туризм	5	1	4	2	50	2	50				100
15	Торговое дело	4	-	4	3	75	1	25				100
	Итого:	128	10	118	91	77,1	26	22,0	1	0,8		92,2
	заочная форма обучения											
1	Экономика	4	-	4	2	50	2	50	-	-	-	100
2	Менеджмент	2	-	2	1	50	1	50	-	-	-	100
3	Землеустройство и кадастры	2	-	2	1	50	1	50	-	-	-	100
4	Строительство	2	-	2	1	50	1	50	-	-	-	100
	Итого:	10	-	10	5	50	5	50	-	-	-	100

3.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

В Университете планирование организаций учебного процесса проводится на основании приказов, постановлений и инструктивных писем Минобрнауки РФ, Минсельхоза РФ, Федеральных государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов университета, обеспечивающих учебный процесс.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В образовательной программе определяются:

планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

квалификация, присваиваемая выпускникам;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной программы;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Организация может включить в состав общей характеристики образовательной программы также иные сведения.

Все разработанные учебные планы подготовки бакалавров, магистров и специалистов идентичны и состоят из титульного листа, календарного учебного графика, развернутого учебного плана, матрицы компетенций и сводных данных.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно ФГОС ВО структура учебных планов подготовки бакалавров, магистров и специалистов предусматривают блоки 1,2,3.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» делятся на базовую и вариативную части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программой (при наличии).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы и практики (в

том числе НИР (программы магистратуры и аспирантуры)), определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы и практик вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля), набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным при освоении образовательной программы.

В Блок 2 «Практики» («Практики, в том числе НИР») входят учебная, производственная, в том числе преддипломная практики. Типы учебной и производственной практик устанавливаются ФГОС ВО. Университет вправе предусмотреть в программе иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а так же подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если образовательным стандартом предусмотрено обязательное наличие государственного экзамена.

При разработке образовательных программ обучающимися обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При разработке учебных планов и образовательных программ учитывалось количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» по ФГОС ВО.

Матрица компетенции, являющаяся составной частью рабочих учебных планов, формировалась в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности на который (которые) ориентирована образовательная программа и какими профессиональными компетенциями должен обладать выпускник.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочие программы дисциплин и практик составляются на основании Приказа Минобрнауки РФ № 1367 от 19.12.2013 г.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образо-

вательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
 - перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - указание места практики в структуре образовательной программы;
 - указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
 - содержание практики;
 - указание форм отчетности по практике;
 - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
 - перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
 - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
 - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- Все образовательные программы ежегодно актуализируются.

3.6. АНАЛИЗ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ нагрузки обучающихся в Университете регламентируется Приказами Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования (далее ФГОС ВО и ФГОС СПО) и локальными нормативными актами вуза:

1. Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

2. Положением о режиме занятий обучающихся.

3. Правилами внутреннего распорядка ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ (для обучающихся).

Согласно этим положениям и ФГОС ВО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю, по очной форме обучения, при реализации образовательной программы ВО не превышает 30 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающихся при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 ака-

демическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных следующим абзацем.

При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая зачетную трудоемкость дисциплин (модулей) и практик) и может различаться для каждого учебного года.

При реализации программ СПО объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Учебные занятия студентов заочной формы обучения проводятся два раза в год в форме зачетно - экзаменационной сессии. При составлении расписания для студентов заочной формы обучения учитываются требования Трудового кодекса РФ, согласно которому:

- студентам, обучающимся по программе среднего профессионального образования, на 1-2 курсах, предоставляется учебный отпуск продолжительностью – 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов – по 40 календарных дней;
- обучающимся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 1-2 курсах, предоставляется учебный отпуск продолжительностью - 40 календарных дней, на каждом из последующих курсов, соответственно - по 50 календарных дней (при ускоренном обучении обучающимся 1 курса предоставляется 40 календарных дней в год, обучающимся 2 и последующих курсов – 50 календарных дней в год);
- обучающимся по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, предоставляется учебный отпуск продолжительностью - 30 календарных дней.
- аудиторная нагрузка на учебный год по заочной форме обучения составляет не более 200 часов;
- в один день может проводиться два зачета или один экзамен;
- в период сессий в исключительных случаях допускается планирование проведения учебных занятий в выходные и праздничные дни.

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практическое обучение в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ является одним из главных аспектов в подготовке высококвалифицированных специалистов агропромышленного комплекса, лидеров инновационной, производственной и предпринимательской деятельности, научной и профессиональной элиты.

Одной из форм приобретения обучающимися навыков практической деятельности, повышение их уровня подготовки в Кабардино-Балкарском ГАУ является организация учебных и производственных практик в соответствии с ФГОС ВО. Регламентация их проведения осуществляется на основе Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), Положения о практике в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ, принятым Ученым советом вуза 24 марта 2016 года (протокол №7).

Перечень и содержание конкретных видов практик определяется основными профессиональными образовательными программами направлений подготовки (специальностей). Организацию и методическое обеспечение практик обучающихся осуществляют кафедры университета. Учебная практика проводится как на базе профильных организаций, так и в структурных подразделениях университета, а производственная практика студентов проводится, как правило, только на базе профильных организаций.

Целью учебной практики является расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей профессиональной деятельности.

Целью производственной практики является:

- овладение профессиональными компетенциями, которые включают закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими знаний, умений и навыков;
- изучение производственной деятельности предприятия, техники и технологии, оценка их экономической эффективности;
- изучение связей производственных процессов и использование механизма действий экономических законов;
- выработка навыков оптимального решения практических производственных задач;
- определение проблем, формулировка гипотезы и задачи исследования, разработка планов исследования, выбор наиболее оптимальных методов исследования, обработка полученных результатов, их анализ и обобщение, представление итогов научно-исследовательской работы в виде отчетов, рефератов, научных статей (магистратура, аспирантура).
- освоение методов управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и разработка стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений.

Организационными центрами практической подготовки являются учебно - методическое управление и кафедры университета. Методическое обеспечение процесса практической подготовки осуществляется в форме программ по каждой практике, печатных и электронных учебных ресурсов для обучающихся и руководителей практик от университета и от производства.

Выбор организации – места прохождения практики связан с направлением (специальностью) и направленностью подготовки обучающихся, их научной деятельностью и выбором тематики выпускной квалификационной работы.

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ имеет многолетний опыт организации учебных и производственных практик и осуществляет связь с производством через 17 кафедр (филиалов кафедр) на производстве и через 183 хозяйств, организации и предприятий с которыми заключены договора на проведение учебных и производственных практик. Базы практик отвечают следующим основным требованиям:

- соответствуют направлению подготовки/специальности, направленности программы;
- располагают квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающихся;
- создают условия практикантам для овладения профессиональными компетенциями.

Для руководства практикой назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры организующей проведение практики, и руководитель практики из числа работников профильной организации, которые совместно составляют рабочий график (план) прохождения обучающимися практики.

Направление обучающегося на производственную практику осуществляется приказом ректора по университету, в приказе указывается место прохождения практики, руко-

водитель практики от Университета и профильной организации.

Каждому периоду практики предшествуют организационные собрания, где разъясняются порядок прохождения практики, ее цель, задачи, содержание и сроки проведения, проводится соответствующий инструктаж по технике безопасности.

Все выполненные обучающимися в ходе практики мероприятия, работы заносятся им в дневник по практике. Записи ведутся ежедневно в течение всего периода практики. По окончании практики обучающийся лично оформляет и представляет на кафедру дневник и отчет по практике.

По окончании производственной практики обучающийся защищает отчет перед комиссией, организованной при кафедре, на которой заслушиваются доклады обучающихся, обсуждаются результаты практики, выступают руководители практики от профильных организаций с анализом проделанной обучающимися работы, предложениями по дальнейшему совершенствованию практики и подготовки к ней в процессе обучения. При этом полученная оценка (зачет, дифференцированный зачет) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Правила и обязанности каждого участника организации практик четко определены Положением о практике в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ.

3.8. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, руководствуясь федеральными законами, указами Президента РФ, распоряжениями Правительства РФ, приказами, инструктивными письмами министерств и ведомств:

- Федеральный закон от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо заместителя Министра образования и науки РФ А.А. Климова от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);
- рекомендации Комиссии по делам инвалидов при Президенте Российской Федерации (протокол заседания Комиссии от 26 марта 2014 г. № 6);
- приказ Минобрнауки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в

сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи", имя файла Prikaz_№_1309_ot_09.11.2015;

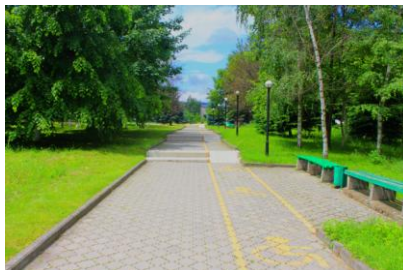
- приказ Минобрнауки РФ от 2 декабря 2015 г №1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования", разработал «Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»; план работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования на 2015-2020 г.г. в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»; программу развития инклюзивного образования в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на 2016-2020 г.г. с дорожной картой по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова».

Согласно данным документам в Университете ответственность за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возложена на существующие структурные подразделения. Так, например, за довузовскую подготовку и за профориентационную работу с абитуриентами-инвалидами, за трудоустройство выпускников – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - Центр довузовской подготовки, профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников. За создание безбарьерной архитектурной среды и решения вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения ответственным является Управление по эксплуатации имущественного комплекса. Сопровождение инклюзивного обучения студентов – инвалидов и за их социокультурную реабилитацию отвечают учебные подразделения вуза (деканаты факультетов, дирекции институтов).

За отчетный период для улучшения образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете проведены следующие мероприятия. Внесены дополнения в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Кабардино-Балкарском ГАУ:

- Положение о промежуточной аттестации студентов;
- Положение об государственной итоговой аттестации;
- Положение о практике;
- Положение о формировании элективных и факультативных дисциплин по выбору обучающихся;
- Положение о реализации дисциплины (модулей) по физической культуре;
- Положение о научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ;
- Порядок и правила пользования учебниками и учебными пособиями для обучающихся;
- Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся обучающимся в Кабардино-Балкарском ГАУ и другие документы, учитывающие условия инклюзивного обучения.

Согласно программе развития инклюзивного образования в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на 2016-2020 г.г. с дорожной картой по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг, на главной автомобильной стоянке, для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ, выделено три машино-места (обозначены специальными разметками), откуда лица с нарушением опорно-двигательного аппарата на креслах-колясках свободно по пешеходной дорожке с пандусами могут добраться до главного учебного корпуса, оборудованного пандусом с поручнями и доступным входом.



Вход оборудован всеми необходимыми устройствами (тактильная плитка перед ступенькой, световой и звуковой маяк, информационно-тактильный знак (информационное табло), беспроводная система вызова помощника) для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.



В 2016 году Университетом был заключен договор с Департаментом специальных проектов «САН-САН», г. Ставрополь на приобретение и монтаж специального оборудования для создания комфортных условий обучения и пребывания в вузе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сумму 642800 руб..

Для перемещения, в случае необходимости, по лестнице между этажами приобретен гусеничный подъемник.



На первом этаже, недалеко от доступного входа, выделена и отремонтирована аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ, где установлены оборудования: мебель, два стола с микролифтом на электроприводе для инвалидов – колясочников. Так же в кабинете имеется портативная информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером - звуковым информатором. Система предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха, пользующимися слуховыми аппаратами в режиме индукционной катушки «Т».



Рядом с аудиторией, недалеко от входа в корпус, имеется санитарно-гигиеническая комната, оборудованная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.



На этом крыле корпуса находится пункт общественного питания (столовая), где инвалиды и лица с ОВЗ могут наравне с другими обучающимися принимать пищу.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ кафедра физического воспитания установила особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. На кафедре организованы специальные лечебно-физкультурные группы для инвалидов и лиц с ОВЗ, которые занимаются под руководством врача ЛФК.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общежитий №2 по ул. Тарчокова создан безбарьерный доступ.



В целях адаптации образовательных программ и учебных планов для инвалидов и лиц с ОВЗ, в вариативную часть образовательных программ включены специализированные адаптационные дисциплины: «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Основы интеллектуального труда».

На официальном сайте Университета открыт специальный раздел «Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», а также адаптированный сайт с версией для слабовидящих.

Все здания оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, учебные корпуса-информационными табло, необходимыми таблицами и указателями.

Предусмотрено при необходимости размещение на информационном стенде справочной информации о расписании учебных занятий крупным шрифтом с высотой прописных букв 7,5 см.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Все работы, намеченные в плане мероприятий (дорожной карте) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ответственные лица стараются выполнить в срок.

3.9. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное профессиональное образование в вузе осуществляется через Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО), который является одним из подразделений Университета.

В ИДПО функционируют учебно-методический отдел, отдел повышения квалификации и профессиональной переподготовки, отдел подготовки рабочих кадров.

Институт проводит работу по следующим направлениям:

- повышение квалификации руководителей и специалистов сельскохозяйственного производства;
- профессиональная переподготовка специалистов АПК по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета;
- подготовка рабочих кадров.

За отчетный период в институте были реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования:

Таблица 11 **Реализованные программы дополнительного профессионального образования**

№ п/п	Наименование курса	Контингент слушателей	Количество слушателей, чел	Объем программы, час.
Профессиональная переподготовка				
1	Государственное и муниципальное управление	Специалисты	15	504
2	Строительство и эксплуатация автодорог и аэродромов	Специалисты	2	250
3	Агрономия	Специалисты	1	250
4	Ветеринария	Специалисты	1	250
5	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Специалисты	5	250
6	Менеджмент	Специалисты	1	250

7	Агрономия	Специалисты	27	250
8	Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками	Специалисты	43	250
9	Энергообеспечение предприятий	Специалисты	2	250
Итого:			97	2504
Повышение квалификации				
1	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Специалисты, работающие в сфере закупок товаров, работ, услуг, сотрудники бюджетных учреждений и иные заинтересованные лица	30	166
2	Государственное и муниципальное управление	Специалисты	1	72
3	Бухгалтерский учет «1С: Предприятие»	Специалисты	9	144
4	Формирование управленческих компетенций	Студенты старших курсов Кабардино-Балкарского ГАУ	12	42
5	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	Работники крестьянских (фермерских) хозяйств	24	36
6	Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях	ППС Кабардино-Балкарского ГАУ	32	36
7	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	Работники крестьянских (фермерских) хозяйств	19	18
8	Качество электроэнергии. Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения	Работники ПАО «МРСК Северного Кавказа»	10	72
9	Государственное и муниципальное управление	Муниципальные служащие КБР	15	72
10	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	Специалистов	8	112
11	Формирование управленческих компетенций	Студенты старших курсов Кабардино-Балкарского ГАУ	19	52
12	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	ППС Кабардино - Балкарского ГАУ (1 поток)	70	18
13	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Специалисты, работающие в сфере закупок товаров, работ, услуг, сотрудники бюджетных учреждений и иные заинтересованные лица	2	124
14	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Специалисты, работающие в сфере закупок товаров, работ, услуг, сотрудники бюджетных учреждений и иные заинтересованные лица	24	124
Итого:			275	1088
Подготовка по рабочим профессиям				
1	Подготовка по рабочей профессии 15643 «Оператор котельной»	Безработные граждане (2 поток)	27	250

2	Подготовка по рабочей профессии 19756 «Электрогазосварщик»	Безработные граждане	15	480
3	Подготовка по рабочей профессии 16675 «Повар»	Безработные граждане	12	370
4	Подготовка по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	Безработные граждане	27	320
Итого:			81	1420
Всего:			453	5012

Всего обучено 453 руководителя и специалистов, в том числе: 47 руководителей организаций, 294 главных специалистов, специалистов и руководителей среднего звена, 81 человек безработных граждан и лиц с ограниченными возможностями здоровья и 31 обучающихся старших курсов Кабардино-Балкарского ГАУ.

За отчетный период на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов были задействованы 19 кафедр ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ. При подборе преподавательского состава руководство института обращало внимание на профессионализм и квалификацию.

Для проведения занятий в 2016 году было приглашено 104 преподавателя, в том числе: 92 сотрудника университета, 3 сотрудника Федеральной антимонопольной службы, 1 сотрудник прокуратуры КБР, 3 сотрудника Министерства экономического развития КБР, 1 сотрудник комитета Парламента КБР, 3 преподавателя ФГБОУ ВО КБГУ им. Х.М. Бербекова, 1 сотрудник ООО «Центр бухгалтерия на компьютере». В проведении курсов участвовали 15 докторов наук, профессора; 74 кандидатов наук, доцентов и 17 специалистов - практиков.

Занятия на курсах проводились с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технических средств, раздаточных и наглядных материалов.

3.10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из основных требований к условиям реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры является требование к кадровому обеспечению.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ реализация программ подготовки специалистов по всем уровням образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

В вузе сформирован профессиональный, высококвалифицированный научно-педагогический персонал, удовлетворяющий требованиям к кадровым условиям реализуемых в университете программ, способный решать задачи по качественной подготовке специалистов.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, составляет не менее тех процентов, которые предписываются ФГОС ВО по направлениям подготовки/специальностям.

Образовательную деятельность на 29 кафедрах университета ведут 350 преподавателей, из них 68 докторов и 230 кандидатов наук, что составляет, соответственно 19,4% и 65,7% от общего числа ППС. Уровень «остепененности» ППС университета составил 85,1%.

Руководство Университета, выполняя требования к кадровым условиям реализации программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки/специальностям, систематически занимается подготовкой и переподготовкой научно-педагогических работников вуза в аспирантуре и институте повышения квалификации. Так, за отчетный период из 350 человек профессорско-преподавательского состава (ППС) трое защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, одна сотрудница стала доктором экономических наук, 256 человек прошли повышение квалификации или профессиональную пере-

подготовку.

В вузе, с целью стимулирования роста квалификации ППС, профессиональной активности, а также текущей самооценки результатов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, функционирует рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава.

Таблица 12 Характеристика профессорско-преподавательского состава

Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2016 год)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
350	298	85,1	68	19,4	230	65,7	256	73,1

3.11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из аспектов повышения качества подготовки обучающихся в вузе является методическая работа, представляющая собой комплекс мероприятий по разработке учебно-методического обеспечения образовательных программ, внедрению инновационных методов обучения, формированию методической компетентности преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы в Университете и является одним из основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава.

Основными формами методической работы являются:

- заседания учебно-методического совета;
- научно-методические конференции, совещания;
- проведение методических занятий (открытых, пробных), взаимные посещения занятий (по планам кафедр);
- проведение педагогических (методических) экспериментов и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа профессорско-преподавательского состава кафедр по совершенствованию методики обучения студентов.

Разработка и научное обоснование организации системы методической работы в вузе выступают средством управления качеством учебно-воспитательного процесса.

Организация научно-методической работы в образовательном учреждении на современном уровне - это необходимое условие реализации инновационной деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Методическая работа вуза представляет собой комплекс мероприятий, способствующих повышению качества профессиональной подготовки выпускников средствами методического обеспечения и сопровождения образовательных программ. Данный процесс невозможен без участия преподавателей.

Методическая работа преподавателя – это результат его деятельности в материалах, излагающих общие подходы, содержание, способы и методы обучения, (программы рекомендации, методические материалы, доклады и т.д.), направленные на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства, и тем самым, способствующих более высокому уровню подготовки молодых специалистов.

Общий контроль над организацией методической работы в вузе осуществляет учебно-методический совет Университета.

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате выполнения научно-методической работы, повышающей педагогическое мастерство профессорско-преподавательского состава и включает:

1) составление проектов новых рабочих учебных планов направлений подготовки и направлений (профилей), а также составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам, актуализация действующих программ;

2) разработку методических материалов по контролю знаний студентов;

3) составление карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;

4) составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, графика самостоятельной работы студентов, графика прохождения практики и др.;

5) контрольные посещения занятий заведующими кафедрами: взаимные посещения занятий, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;

6) подготовку и проведение инструкторско-методических занятий с преподавателями;

7) разработку учебно-программной документации, необходимой для организации образовательного процесса, включающей учебно-методические материалы по дисциплинам, направлениям подготовки, учебники и учебные пособия, конспекты лекций, задачки, тесты, задания к упражнениям, лабораторным и курсовым работам, пособия к курсовым и дипломным проектам, образцы их выполнения; методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе и другие учебно-методические документы;

8) разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности как специалистов;

9) методическое обеспечение производственных практик, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;

10) внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения (автоматизированные системы обучения, виртуальный лабораторный практикум, презентации лекций, компьютерное тестирование и др.);

11) методическую работу в рамках повышения квалификации преподавателей;

12) подготовку методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Методическая работа в масштабе Университета включает: определение главных направлений и проблем этой работы; координацию и контроль; руководство всеми структурными подразделениями, выполняющими методическую работу; решение методических проблем межфакультетского и общевузовского уровней и отдельных частных проблем; обеспечение широкого обмена передовым опытом работы и его внедрение; организацию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Учебно-методический совет:

1) разрабатывает мероприятия по совершенствованию методической работы;

2) организует текущую методическую работу по адаптации и реализации новых образовательных систем, новых учебных планов и программ;

3) организует подготовку и проведение научно-методических конференций университета;

4) организует работу по анализу и экспертизе методического обеспечения учебного процесса и качество проведения занятий;

5) доводит до факультетов, институтов и кафедр документы вышестоящих организаций и ректората по вопросам методической работы;

6) организует хранение издаваемых в университете основных методических материалов и знакомит с ними преподавателей университета и других вузов.

7) организует контроль соответствия состава и структуры учебно-методических материалов дисциплин требованиям ФГОС;

8) осуществляет руководство разработкой основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в университете, составлением рабочих учебных планов подготовки по образовательным программам высшего, среднего профессионального образования;

9) осуществляет руководство мониторингом обеспеченности вуза учебно-методическими материалами, планирования издания методической литературы, востребо-

ванности изданий и находящейся в библиотеке Университета методической литературы;

10) осуществляет планирование и контроль подготовки и издания учебников, учебных пособий, контроль обеспечения обучающихся учебно-методической литературой и деятельности научной библиотеки в Университете;

11) разрабатывает предложения по использованию в учебном процессе новых информационных технологий, организует работу по подготовке электронных учебников, учебных пособий;

12) организует проведение экспертизы учебных материалов на предмет присвоения грифов;

13) организует изучение обеспеченности образовательного процесса учебной, научной и методической литературой;

14) разрабатывает и вносит предложения руководству Университета по ежегодным проектам тематических планов издания учебной, научной и методической литературы, учебно-методической документации, проектам планов редакционно-издательской подготовки рукописей и перспективных планов изданий;

15) изучает качество подготовленных к печати учебников, учебных пособий, научно-методической литературы, а также учебно-методической документации, разрабатывает рекомендации по их совершенствованию.

В целях совершенствования учебно-методической деятельности кафедр в Университете разработана полная нормативная база, регламентирующая формирование учебных и учебно-методических материалов по всем формам аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

За отчетный период учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ рекомендованы к изданию, изданы и размещены на электронных ресурсах следующие материалы:

Таблица 13 Учебно-методические материалы, рекомендованные к изданию и размещению на электронных ресурсах

Наименование учебно-методического материала	Рекомендованы к изданию	Рекомендованы к размещению на электронных ресурсах
Учебные пособия	8	92
Методические указания к практическим занятиям	16	94
Методические указания к лабораторным занятиям	6	46
Методические указания к самостоятельной работе	5	47
Методические указания к выполнению курсовой работы (проекта)	-	17
Методические указания к выполнению выпускных квалификационных работ	-	4

В Университете выполняются требования ФГОС ВО, в части обеспечения обучающихся индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

3.12. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Научная библиотека ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ является ведущим структурным подразделением, обеспечивающим учебный процесс и научно-методическую деятельность университета всеми информационными ресурсами.

В структуре библиотеки 10 отделов. Обслуживание ведется в трех абонементах и пяти читальных залах.

Обслуживание пользователей максимально приближено к факультетам; в читальных залах созданы комфортные условия для самостоятельной работы обучающихся и других читателей.

Общая площадь, занимаемая научной библиотекой составляет - 1572,8 кв.м. Число мест в читальных залах - 200, в том числе с выходом в Интернет - 25. Число пользователей по еди-

ному читательскому билету - 5033 чел., посещений - 216419, книговыдача – 377475 книг.

Научная библиотека обладает богатой коллекцией учебников и учебных пособий, как в традиционном, так и в электронном форматах, справочно-поисковой системой, банками данных и другими информационными ресурсами.

Базовым компонентом информационно-ресурсного обеспечения вуза выступает многоотраслевой документный фонд. Он формируется в соответствии с «Положением о формировании фонда», «Тематическим планом комплектования» и электронной базой книгообеспеченности.

Библиотека обладает достаточным потенциалом учебной, учебно-методической, научной литературы и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по дисциплинам образовательных программ.

Библиотечная коллекция представлена документами, как в традиционном, так и электронном форматах, справочно-поисковым аппаратом, базами данных, банками данных и другими информационными ресурсами.

Она составляет 509737 ед. хранения, в том числе учебной и учебно-методической – 280506, научной – 117894, художественной – 39559.

Из общей коллекции печатных изданий – 378219; электронных – 1983; аудиовизуальных – 25; сетевых удаленных – 129510 (полученных на условиях лицензионных соглашений с правообладателями информации).

Библиотека получает 126 печатных наименований периодических изданий и 129510 электронных (ЭБС «Издательство Лань», ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»). Фонд периодических изданий составляет 50859 экземпляров. Более 9000 экземпляров периодических изданий и реферативных изданий находится в открытом доступе.

Фонд Научной библиотеки, согласно ФГОС ВО по направлениям подготовки/специальности, укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы и обеспечен электронными учебниками и учебными пособиями, входящими в состав внешних электронно-библиотечных систем и собственной электронной библиотеки вуза. Общее число полнотекстовых электронных изданий составляет 131518 документов.

С целью обеспечения дополнительной литературой, обучающиеся и другие сотрудники вуза имеют доступ к официальным, справочно-библиографическим и периодическим изданиям, и к современным электронным профессиональным базам данных.

Норматив книгообеспеченности всех дисциплин образовательных программ достигается видовым разнообразием документов в библиотечных ресурсах.

Эксплуатируется автоматизированная библиотечная система «Ирбис-64» Версия 2016.1

Электронная библиотека университета расширяется и пополняется. Объем ее составляет 1240 документов. Собственная библиографическая база данных представлена электронным каталогом, содержит 187725 записей и доступна в локальной сети университета. На его площадке сформировано 14 баз данных.

В соответствии с лицензионными нормативами обучающиеся Университета имеют доступ к электронным, научным и образовательным ресурсам, библиотекой обеспечен индивидуальный и неограниченный доступ к электронным библиотечным системам, содержательные характеристики которых соответствуют профилю образовательных программ университета:

- **университетская библиотека ONLINE;**
- **электронно-библиотечная система издательства «Лань»;**
- **удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ.**

Таким образом, все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к ЭБС и другим видам электронных ресурсов, обеспечивающих, как основную, так и дополнительную литературу по дисциплине и сформированным на основании прямых договоров с

правообладателями.

Информирование ученых, специалистов и обучающихся о поступлении литературы и других изданий осуществляется путем проведения выставок, открытых просмотров литературы, выпуска бюллетени и через сайт Университета.

В 2016г. в библиотеку поступило 132718 изданий.

Гуманитарно-просветительская деятельность библиотеки является важным аспектом в формировании у обучающихся гражданской позиции, высокой нравственности и принципов толерантности.

Научная библиотека успешно участвует в развитии профессионального партнерства:

- **РБА** (Российская Библиотечная Ассоциация);
- **АРБИКОН** (Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов);
- **МАРС** (Межрегиональная Аналитическая Роспись Статей);
- **ЭДД** (Электронная Доставка Документов);
- **ЭБНИТ** (Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий).

Одно из новых направлений деятельности Научной библиотеки – информационная поддержка исследовательской деятельности сотрудников университета посредством анализа публикаций в рейтинговых научных периодических изданиях, входящих в наукометрические базы **Web of Science**, **Scopus**, **РИНЦ**, выявления индекса научного цитирования авторов и определения их публикационной активности.

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, библиотека обеспечивает прием электронных версий выпускных квалификационных работ, обработку, учет и хранение.

На сегодняшний день главной задачей библиотеки остается последовательная работа по организации высокопрофессионального обслуживания пользователей и формированию интегрированного информационного пространства.

3.13. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективная работа ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, совершенствование его развития и быстрое реагирование на постоянно изменяющуюся среду обеспечивается внедрением действующей в вузе *системой менеджмента качества* (СМК), соответствующей международному стандарту ISO 9001:2008, функционирующей на основе информационных технологий при постоянном внедрении инноваций в систему управления вузом. Реализация СМК позволяет трансформировать и модернизировать комплекс предоставляемых образовательных услуг и совершенствовать в рамках оптимизации систему управления.

В своей работе Совет по качеству, представитель руководства по качеству (проректор по учебной и воспитательной работе), отдел менеджмента качества образования, уполномоченные по качеству и другие исполнители руководствуются разработанными в вузе локальными актами: «Руководство по качеству образовательного учреждения», «Стратегия обеспечения гарантии качества образования», «Положение о Совете по качеству образования», «Положение об уполномоченных по качеству».

Качество образования в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ, является многомерной концепцией, в связи с чем, в вузе регулярно проводится анализ качества планово-организационного обеспечения, качества содержания, качества преподавания, качества технологии обучения и качества результирующего аспекта образовательного процесса (качества результатов образования, качества подготовки выпускника). Кластеризация всех этих аспектов предполагает внешнюю и внутреннюю оценку.

Результат образования в Университете оценивается в ходе внешней оценки за счет проверки его соответствия:

- 1) уровням сформированности компетенций;
- 2) базовым стандартам;

- 3) поставленным целям в ходе реализации образовательного процесса;
- 4) ожиданиям потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон;
- 5) стремлению к совершенствованию обучения.

Важным аспектом внешней оценки эффективности работы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ является:

- 1) соответствие внешним нормативным требованиям, в том числе лицензионным и аккредитационным показателям;
- 2) отсутствие предписаний от учредителя и других внешних контролирующих организаций;
- 3) соответствие показателям эффективности, разработанным Министерством образования и науки РФ.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ активно развивается внутренняя система оценки качества образования. При анализе результатов деятельности вуза руководством учитывается результативность не только образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности и инноваций, но и других процессов, обеспечивающих их реализацию.

Ежегодно при подготовке итоговых отчетов Университет анализирует результаты оценки:

- 1) знаний, умений и навыков обучающихся;
- 2) трудоустройство выпускников;
- 3) удовлетворенность работодателей;
- 4) удовлетворенность обучающихся;
- 5) удовлетворенность персонала.

В разработке критериев оценки и их актуализации принимают участие не только сотрудники Университета, но и члены студенческого сообщества, работодатели, другие заинтересованные лица на основании разработанных в Университете локальных нормативных актов:

- 1) Руководство по качеству образовательного учреждения;
- 2) Стратегия обеспечения гарантии качества образования.

Данные локальные акты в режиме свободного доступа размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Мониторинг и измерение характеристик продукции образовательного процесса осуществляется с целью ее верификации посредством проведения следующих мероприятий:

- 1) текущий и промежуточный (внутрисеместровый) контроль;
- 2) промежуточная аттестация (экзамены, зачеты);
- 3) защита курсовых работ/проектов;
- 4) аттестация практик;
- 5) защита выпускных квалификационных работ.

Количественной оценкой качества освоения обучающимися и выпускниками вуза образовательной программы служит балльно-рейтинговая система (БРС), которая предполагает:

- 1) рейтинг по дисциплине, учитывающий текущую работу обучающегося и его результаты на экзамене (зачете);
- 2) совокупный семестровый рейтинг, отражающий успешность обучающегося по всем предметам, изучаемым в течение данного семестра;
- 3) интегральный рейтинг, отражающий успеваемость обучающегося в целом в течение какого-то периода обучения в вузе.

Разработанная в Университете система балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся позволяет осуществлять текущий и промежуточный контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Анализ и оценка полученных данных содействуют реализации управленческих решений, эффективно повышающих качество образовательного процесса.

В рейтинговую систему входят показатели работы обучающихся на аудиторных занятиях, самостоятельной работе, при защитах научных работ, тестировании. Для обратной связи с обучающимися все материалы отражаются в автоматизированной системе на сайте ФГБОУ ВО Кабардино - Балкарского ГАУ.

В Университете также разработана и функционирует система рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, целью которой является стимулирование роста их квалификации, профессиональной активности, а также повышение качества образовательных услуг, предоставляемых Университетом, рост удовлетворенности потребителей.

Не менее важные выводы делаются после прохождения обучающимися практики и защите выпускных квалификационных работ. Отзывы работодателей по итогам практик, внедрение результатов ВКР являются одними из наиболее значимых показателей качества образования.

Трудоустройство выпускников оценивается согласно разработанным в вузе формам отчетности и является обязательным компонентом промежуточной и итоговой отчетности Университета.

Университет систематически отслеживает удовлетворенность работодателей, обучающихся и сотрудников в ходе анкетирования, собеседования, анализа материалов открытой приемной.

Обобщение указанных данных, анализ эффективности и результативности реализации внутренней системы оценки качества образования позволяет получить комплексную оценку деятельности подразделений и вуза в целом. Результаты мониторинга составляют основу для улучшения деятельности Университета. Анализ данных проводится на уровне руководителей структурных подразделений, а также на уровне высшего руководства Университета с целью:

- 1) получения информации о результативности функционирования вуза;
- 2) контроля и оценки результативности образовательных процессов;
- 3) выявления степени удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон;
- 4) выработки управленческих решений и оценки их результативности и др.

Таким образом, интеграция оценки деятельности субъектов (ППС, обучающиеся) образовательного процесса, а также закономерности и вектор ее реализации являются необходимым средством повышения качества образования в целом и расширения информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ.

IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФГБОУ ВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГАУ

Научно-исследовательская и инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей частью функционирования университета. Порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ регламентируется Положениями о НИР, НИРС, Положениями о структурных подразделениях, определяется перспективным и годовыми планами научно-исследовательской работы.

Университет продолжает реализацию ряда задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности: расширение спектра научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям развития науки и техники; обеспечение высокой степени интеграции образования, науки и бизнеса; формирование и развитие научных школ, ориентация их деятельности на мировые стандарты, усиление их интеграции с образовательным процессом; развитие инновационной инфраструктуры и повышение эффективности управленческой структуры университета, ориентированной на модель учебно-научно-инновационного комплекса; активное участие университета в конкурсах и инновационных проектах, в проектах международных и российских научных фондов; поддержка научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых, создание им условий для приобретения научных и профессиональных знаний.

В области международной деятельности решались задачи, направленные на:

- расширение и углубление международных контактов с ведущими зарубежными аграрными вузами, научными центрами по вопросам инноваций в сельском хозяйстве;
- создание системы прямых договоров с университетскими и научными центрами ряда зарубежных стран с целью подготовки и стажировки кадров, участия зарубежных

специалистов в учебном процессе и НИР;

- участие в международных выставках, программах и проектах.

В отчетном году вуз продолжил участие в реализации Государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Кабардино-Балкарской Республике на 2014-2020 гг.», а также в ведомственных целевых программах «Развитие семейных животноводческих ферм на базе крестьянских (фермерских) хозяйств в Кабардино-Балкарской Республике на 2015-2017 годы» и «Поддержка начинающих фермеров Кабардино-Балкарской Республики на период 2015-2017 годов», в инвестиционных проектах в сфере интенсивного садоводства, животноводства и птицеводства, овощеводства и механизации сельского хозяйства. Продолжается реализация федеральной и республиканской программ по развитию агропромышленного кластера в КБР, хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

Центр научно-инновационных технологий вуза осуществлял работу по направлениям научно-инновационной, информационно-аналитической, выставочно-маркетинговой деятельности, молодежной политики и НИРС, охраны интеллектуальной собственности. Достаточно развитая научная и инновационная инфраструктура позволяет ученым университета вести фундаментальные и прикладные исследования.

На факультетах и в институтах налажена работа и успешно функционируют постоянно-действующие научные семинары.

Научно-инновационная и образовательная политика университета направлена на обеспечение подготовки специалистов на уровне мировых квалификационных требований и эффективное использование образовательного, научно-технического, инновационного потенциала для развития экономики АПК.

За истекший год на основе проведенных исследований сотрудниками вуза издано 39 монографий, 122 учебника и учебных пособия, в том числе с грифом УМО РФ, Минсельхоза России, Минобрнауки России – 12, опубликовано 1155 статей, в том числе 296 статей в журналах, рекомендованных ВАК МОН РФ.

Университет ведет активную работу по разработке объектов интеллектуальной собственности. В 2016 году ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ подано 23 заявки на выдачу патентов на объекты интеллектуальной собственности. Сотрудниками вуза получены 29 патентов на изобретения и полезные модели.

НИОКР Университет претворяет в жизнь по законченному циклу от творческого научного поиска, теоретического обоснования до внедрения в производство. В частности, за отчетный период, предложены в производство более 20 научных разработок.

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ уже на протяжении 4 лет наряду с ведущими аграрными вузами России, СНГ и ЕС успешно участвует в проекте «Разработка системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля в Российской Федерации» (РАСАгро) международной программы Европейского Союза «TEMPUS», главной целью которого является содействие развитию системы образования и повышению ее эффективности.

В 2016 году вуз выполнял НИР по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета по теме: «Разработка технологических решений по проведению комплекса мелиоративных и агротехнических мероприятий с целью повышения плодородия и вовлечения в оборот деградированных мелиорированных земель на оросительных системах». Результаты проведенных НИР могут быть использованы: сельскохозяйственными товаропроизводителями при производстве продукции и вовлечении в оборот деградированных мелиорированных земель на оросительных системах; научно-исследовательскими институтами при проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, направленных на разработку технологий и технических средств, имеющих почвозащитную направленность; образовательными учреждениями, осуществляющими подготовку и переподготовку специалистов для агропромышленного комплекса.

Предложенные мелиоративные, агротехнические мероприятия и технические решения будут способствовать повышению плодородия и вовлечению в хозяйственный оборот деградированных мелиорированных земель на оросительных системах; предложенные системы орошения и содержания почвы, основанные на комплексе новых технических средств, учитывают ландшафтно-экологические условия ведения сельскохозяйственного производства.

Разработки, выполненные на базе данной работы, экспонировались на различных конкурсах и выставках; получены 1 серебряная и 1 бронзовая медали, 2 диплома I степени, 1 - II степени, 3 - III степени.

Основные результаты исследований опубликованы в 11 сборниках международных и региональных конференций; изданы 1 монография и 1 брошюра; опубликованы 36 научных статей, в том числе 4 в журналах, рекомендованных ВАК РФ; получен 1 патент на изобретение.

Научная инфраструктура Университета постоянно развивается и совершенствуется. Кабардино-Балкарский ГАУ имеет научно-хозяйственные связи с заказчиками – крупными предприятиями, учреждениями и коммерческими структурами АПК РФ и КБР.

На базе агроконцерна ООО «Золотой колос» функционирует учебно-производственный филиал и демонстрационно-выставочный комплекс факультетов «Механизация и энергообеспечение предприятий», «Ветеринарная медицина и биотехнология».

С целью улучшения научно-исследовательской и инновационной деятельности в университете созданы и функционируют 25 научно-исследовательских и проблемных лабораторий.

Согласно программе развития вуза на ближайшие пять лет создается республиканская нанотехнологическая сеть с центром в Кабардино-Балкарском ГАУ, что позволит улучшить научные разработки по приоритетным направлениям – агроэкология и рациональное природопользование, альтернативная энергетика.

Коллектив Университета принимает активное участие в международных, всероссийских, региональных и межвузовских конференциях, семинарах, совещаниях, а также конкурсах, грантах, выставках-ярмарках инновационных проектов РФ.

Активизировалось участие вуза в различных конкурсах на получение грантов и заказов на научные исследования и разработки. В частности, университет участвует в конкурсах на получение грантов Русского географического общества (РГО), Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) и Российского научного фонда (РНФ).

В 2016 году была продолжена совместная российско-абхазская научно-исследовательская работа по проекту РФФИ № 15-56-40006 «Феномен устойчивости развития и саморазвития территориальных экономических систем на основе модернизации механизма сельскохозяйственного природопользования».

Также в отчетном году был выигран по Конкурсу проектов организации российских и международных научных мероприятий физическими лицами 2016 года и реализован грант РФФИ № 16-06-20895: Проект организации международной научно-практической конференции памяти профессора Б.Х. Жерукова «Устойчивость развития территориальных экономических систем: глобальные тенденции и концепции модернизации».

В вузе сформировался устойчивый научный коллектив, функционируют 8 научных школ в области инновационных технологий в растениеводстве, интенсивных технологий производства плодов, овощей и винограда, энергосберегающих технологий и технических средств в АПК, природообустройства и мелиорации водосборов горных и предгорных ландшафтов, биомониторинга симбиозов животных и птиц, современных технологий развития животноводства, стратегии устойчивого развития АПК региона, ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и растительного происхождения с учетом экологической ситуации.

К Дню Российской науки на факультетах и в институтах аграрного университета были организованы научные мероприятия, в которых приняли активное участие представители министерств и ведомств КБР. Завершающим этапом Недели науки в вузе стала Выставка-ярмарка научных и инновационных проектов. В рамках выставки прошёл конкурс

по 5 номинациям: «Лучший молодежный проект», «Лучшая инновация в АПК», «Лучшая технологическая инновация», «Лучший социально-экономический проект» и «Перспективная инновационная разработка». Разработки участников оценивало жюри, отмечая новизну, научную значимость и перспективность представленных работ.

Победители получили дипломы разной степени. Сертификаты и памятные сувениры получили все участники выставки.

В рамках празднования 80-летия со дня рождения первого ректора вуза, Заслуженного деятеля науки РФ, КБР и Республики Адыгея, профессора Б. Х. Фиапшева совместно с Абхазским государственным университетом проведена Международная научно-практическая конференция «Сельскохозяйственное землепользование и продовольственная безопасность».



Участники Международной научно-практической конференции, посвященной Заслуженному деятелю науки РФ, КБР и Республики Адыгея, профессору Б.Х. Фиапшеву

Инновационные разработки по актуальным направлениям исследований также были представлены ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарским ГАУ на выставочной площадке Агротехнопарка в Баксанском районе Кабардино-Балкарской Республики.



На выставочной площадке Агротехнопарка в Баксанском районе КБР

Аграрный университет и Агротехнопарк планируют долгосрочное сотрудничество.

На XVIII Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2016» на отраслевом конкурсе «За достижения в области инноваций в АПК», представленные Кабардино-Балкарским государственным аграрным университетом имени В.М. Кокова разработки награждены: двумя золотыми, двумя серебряными и одной бронзовой медалями, а также дипломами победителей в различных номинациях.



Представители Аграрного университета на агропромышленной выставке «Золотая осень - 2016»



Дипломы и медали за разработку инновационных технологий

В конкурсной программе «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство» золотую медаль в номинации «Инновационные разработки в области растениеводства» завоевала работа «Инновационная технология выращивания безвирусного посадочного материала плодово-ягодных и декоративных культур в условиях ограниченной пространственной изоляции горной зоны» (авторы: Езаов А.К., Назранов Х.М., Маржохова М.А., Халишхова Л.З.).

В этой же программе в номинации «Инновационные разработки в области мелиорации» серебряной медалью награждена научная работа «Инновационные технологические и технические решения для формирования устойчивых агроландшафтов» (авторы: Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М., Дышеков А.Х., Езаов А.К., Егожев А.М., Сасиков А.С., Шахмурзов М.М.).

Вторую для вуза золотую медаль завоевала работа «Компьютерное адаптивное нечеткологическое моделирование урожайности сельскохозяйственных культур с учетом динамики климатических характеристик для минимизации рисков снижения производства продукции в сельском хозяйстве» (авторы: Бисчоков Р.М., Загазежева И.В.), участвовавшая в конкурсе «За эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК» в номинации «Разработка и внедрение современных технологий (комплексные программы, информационные системы, сайты, порталы, автоматизированные базы и банки данных) по агропромышленной тематике». В этой же программе в номинации «Разработка, выпуск и доведение до потребителей (сельхозтоваропроизводители, организации, предприятия АПК, образовательные и научные организации) изданий (научных, периодических, производственно-практических, инструктивно-методических, справочных, информационных изданий, учебных пособий) по агропромышленной тематике» серебряной медалью был отмечен Каталог инновационных разработок ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Бронзовую медаль получила работа «Инновационные научно-технические и технологические решения в мелиорации» (авторы: Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М., Дышеков А.Х., Езаов А.К., Егожев А.М., Сасиков А.С., Шахмурзов М.М.) в номинации «Инновационные разработки в области растениеводства», которая была представ-

лена в конкурсной программе «Лучшая научная разработка техники, оборудования и технологий в области мелиорации».

Из 6 представленных аграрным вузом работ 5 получили медали.

За активное участие в XVIII агропромышленной выставке «Золотая осень» Кабардино-Балкарский ГАУ награждён дипломом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Традиционная выставка-ярмарка «Золотая осень Кабардино-Балкарского ГАУ–2016» была приурочена к празднованию 35-летнего юбилея вуза.

В выставке приняли участие структурные подразделения вуза и эффективно функционирующие агропредприятия Кабардино-Балкарской Республики.



Участники агропромышленной выставки «Золотая осень – 2016» Кабардино-Балкарского ГАУ

В 2016 году в вузе прошла Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и инновационные технологии в отраслях АПК», посвященная 35-летию ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ. Работа конференции проходила по 8 секциям. По материалам конференции выпущен сборник научных трудов.

На торгово-технологическом факультете в декабре состоялась Международная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов «Актуальные проблемы и приоритетные инновационные технологии в отраслях народного хозяйства». Работа конференции велась по 7 тематическим секциям.

В рамках конференции состоялась выставка научных, учебных и учебно-методических работ ученых ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, а также конкурс на лучшие учебник и монографию.



Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и приоритетные инновационные технологии в отраслях народного хозяйства»

В декабре 2016 года в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ прошла Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти профессора Б.Х. Жерукова «Продовольственная безопасность и устойчивое сельское развитие: глобальные, национальные и региональные аспекты», в очном и заочном форматах с участием зарубежных ученых.

В сентябре 2016 года университет продемонстрировал свои достижения в области инновационных разработок на праздничной выставке «Кабардино-Балкария сегодня», приуроченной к Дню государственности республики.



Кабардино-Балкарский ГАУ на выставке «Кабардино-Балкария сегодня»

С целью активизации научно-исследовательской деятельности молодых ученых и студентов в университете функционирует обновленный Совет молодых ученых и студентов (СМУС), задачами которого являются: создание условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого; организация и проведение различного уровня массовых и состязательных научно-практических, научно-технических и научно-методических мероприятий; привлечение молодых ученых и студентов к инновационной деятельности, направленной на рынок высоких наукоемких технологий.

Министерством сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ был определен базовым вузом для проведения II этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых сельскохозяйственных вузов по Северо-Кавказскому федеральному округу по номинациям: «Агрономия», «Землеустройство и кадастры», «Природообустройство и водопользование», «Агроинженерия» и «Технические науки». По результатам данного конкурса студенты и аспиранты университета заняли призовые места: 4 первых и 6 вторых.

В мае 2016 года состоялся III (заключительный) этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза РФ. По итогам конкурса студенты и аспиранты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ заняли одно второе (аспирантка третьего года обучения кафедры земледелия Кошукоева М.М. в номинации «Сельскохозяйственные науки») и одно третье место (студентка 3 курса направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий» Тхагапсова А.Р. в номинации «Агроинженерия»).

В отчетном году в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова состоялась VI Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспективные инновационные проекты молодых ученых». По итогам конкурса, проведенного в рамках этого мероприятия, победители программ «СТАРТ», «УМНИК» и «УМНИК на СТАРТ» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере стали 4 представителя аграрного университета, которые выиграли гранты по 500 тыс. руб.

В феврале 2016 года в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова состоялась XI Выставка инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа, приуроченная к Дню Российской науки. В нём приняли участие молодые

ученые со всех регионов СКФО, где было представлено более 70 проектов по всем направлениям науки. От аграрного университета были представлены 14 инновационных проектов по разным научным направлениям, два из них получили дипломы различной степени в разных номинациях.



Победители конкурса «УМНИК» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере



Участники XI Выставки инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа

Преподаватели, магистранты и студенты вуза приняли участие в Международном молодёжном агропромышленном форуме, который прошёл на базе Башкирского ГАУ.

В рамках форума были проведены Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука в инновационном развитии АПК», совещание Всероссийского совета представителей СМУС вузов и Школы молодых ученых.

За время работы форума члены делегации от ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ обменялись опытом с коллегами и наладили связи на перспективу дальнейшего научно-практического сотрудничества с 15 аграрными вузами России.



Делегаты от Кабардино-Балкарского ГАУ на Международном молодёжном агропромышленном форуме



В отчетном году ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ принял участие в одном из важнейших научных событий – II Международной научной конференции «Наука будущего - наука молодых», организованной Министерством образования и науки Российской Федерации в г. Казань.

Аграрный университет представляла аспирантка 2 года обучения кафедры «Строительные конструкции и сооружения» Лина Канкулова, которая вошла в список победителей заочного этапа и стала участницей форума. Данное мероприятие показало значимость и актуальность развития науки и участия в ней современной молодежи и в регионах, и в целом по стране.

Канкулова Л.И. также является победителем Всероссийского молодежного образовательного форума «Таврида-2016» с проектом «Архитектурно-конструктивное решение

по обустройству родника в Кабардино-Балкарии» и участником Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме».



Представитель аграрного вуза Канкулова Л.И. на Международной научной конференции «Наука будущего - наука молодых»



Канкулова Л.И. на Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме»

В 2016 году в Дагестанском государственном университете прошёл Межрегиональный молодежный инновационный конвент студентов СКФО, приуроченный к 85-летию вуза. Его участниками стали молодые инноваторы из Кабардино-Балкарского ГАУ, где лекторы и эксперты проводили мастер-классы по различной тематике. На II этапе конвента разработки студентов и аспирантов Университета были отмечены как одни из перспективных проектов, заслуживающих высокую оценку. По итогам конвента был получен 1 диплом II степени и 2 – III степени.



Участники Межрегионального молодежного инновационного конвента СКФО



На Международной специализированной выставке сельхозтехники АГРОСАЛОН-2016 в МВЦ «Крокус Экспо» в конкурсе на лучшую инновационную работу в области механизации сельского хозяйства среди обучающихся аграрных вузов РФ, от Аграрного университета была представлена работа магистранта 2 года обучения направления подготовки «Агроинженерия» Хажметовой З.Л. «Инновационная технология и техническое средство для обмолота початков кукурузы в обертке», которая заняла 2 место и отмечена дипломом выставки.

Одной из основных задач подготовки высококвалифицированных специалистов является поддержка научной деятельности обучающихся и обеспечение нормальных условий их участия в процессе обучения, приобретения научных и профессиональных знаний. Для решения этой задачи на кафедрах вуза функционирует 20 студенческих научных кружков.

Активная и плодотворная научная работа студентов и аспирантов подтверждена полученными медалями, дипломами, призами и грантами на различных выставках, конкурсах и олимпиадах.

Лучшие научные разработки ученых Кабардино-Балкарского ГАУ

В целях выявления и поддержки талантливых ученых Университета, внесших вклад в социально-экономическое развитие КБР и РФ в вузе был проведен конкурс на Премию ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в области науки и инноваций.

По итогам проведенного конкурса дипломом лауреата и денежной премией были удостоены:

- авторский коллектив факультета механизации и энергообеспечения предприятий: Шекихачев Юрий Ахмедханович, д.т.н., профессор; Хажметов Луан Мухажевич, д.т.н., профессор; Фиапшев Амур Григорьевич, к.т.н., доцент и др. за научную разработку «Инновационные технологические и технические решения по повышению эффективности возделывания сельскохозяйственных культур»;

- Канкулова Лина Исмаиловна, аспирантка 2 года обучения факультета природоохранного и водохозяйственного строительства за научную разработку «Эффективные конструктивные и технологические решения по защите и обустройству родников в условиях горных и предгорных зон».

В целом, оценивая состояние научно-исследовательской деятельности университета можно отметить ряд положительных моментов, в том числе и то, что издательская и изобретательская деятельность сотрудников поддерживается на достаточно высоком уровне.

Внедрение инновационных технологий в производство открывает новые перспективы для дальнейшего развития аграрного сектора экономики за счет внедрения новейших наукоемких технологий, которые уже в ближайшем будущем обеспечат рост эффективности и конкурентоспособности отечественного производства.

Учитывая потенциальные возможности научно-педагогических кадров, вуз будет более активно участвовать в конкурсах научных программ и грантов, в поиске новых источников финансирования и продолжит наращивание объемов НИР.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Инновационную деятельность ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ можно определить как системное, качественное изменение деятельности вуза в результате целенаправленной разработки и внедрения новшеств в учебный, научный и воспитательный процессы.

Основой экспериментальной инновационной деятельности в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ является его научно-технический потенциал. Количественные показатели научно-технического потенциала охватывают:

- объемы используемых затрат на НИОКР;
- численность занятых в сфере НИОКР по секторам науки, по отраслям науки и по научным специальностям, а также по отраслям региональной экономики.

Отражаемый в отчетности Университета аспект научно-инновационной деятельности, поиск новаторских идей выражается в планировании и выполнении специальных научных исследований и разработок, направленных на создание инноваций с высокой вероятностью приемлемой коммерческой применимости.

За отчетный период в университете реализован ряд инновационных проектов, свидетельствующих о высоком уровне развития научно-технического потенциала.

Таблица 14 Патенты на изобретения и полезные модели, разработанные сотрудниками ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ на период с 01.04.2016г. по 01.04.2017г.

№ п/п	Название	Номер патента	Приоритет	Дата регистрации
на изобретения				
1.	Противопопзневое сооружение биопозитивной конструкции	2582813	25.03.2015г.	06.04.2016г.
2.	Способ возведения противопопзневое сооружения биопозитивной конструкции	2582814	25.03.2015г.	06.04.2016г.

3.	Способ снижения радиоактивности почв	2584027	30.12.2014г.	18.04.2016г.
4.	Способ возведения наклонного дренажа земляных сооружений	2601802	21.07.2015г.	14.10.2016г.
5.	Способ возведения комбинированного дренажа земляных сооружений	2601818	22.07.2015г.	14.10.2016г.
6.	Способ снижения заболеваемости подсолнечника	2603105	29.07.2015г.	28.10.2016г.
7.	Устройство для подметания улиц и дорог	2576116	10.12.2014г.	27.06.2016г.
8.	Устройство для копания и рыхления любых почв	2572562	13.05.2014г.	20.01.2016г.
9.	Устройство для подметания улиц и уборки снега	2576172	10.12.2014г.	27.06.2016г.
10.	Устройство для подметания улиц и дорог	2576174	15.12.2014г.	27.01.2016г.
11.	Способ установки проволочных анкеров на большую глубину	2579034	16.03.2015г.	26.02.2016г.
12.	Способ закрепления откосных креплений дамб	2579032	11.02.2015г.	27.03.2016г.
13.	Способ закрепления креплений дамб на низовом откосе	2579035	13.02.2015г.	27.03.2016г.
14.	Способ установки столбов	2581172	13.02.2015г.	20.04.2016г.
15.	Установка для гидравлических исследований	2581184	17.12.2014г.	20.04.2016г.
16.	Способ укрепления столбов проволочными анкерами	2583440	16.02.2015г.	10.05.2016г.
17.	Способ защиты деревьев от вредителей	2587261	18.03.2015г.	20.06.2016г.
18.	Способ стимуляции роста меристемных растений картофеля INVITRO	2599556	15.06.2015г.	15.09.2016г.
19.	Интегрированная методика терапии фасциолеза крупного рогатого скота	2584212	08.12.2014г.	20.05.2016г.
20.	Новый антгельминтный препарат для лечения и профилактики острелатриоза крупного и мелкого рогатого скота	2608132	08.12.2014г.	20.05.2016г.
21.	Способ инактивации антипитательных веществ в бобах сои	2600006	04.06.2015г.	22.09.2016г.
22.	Способ инактивации антипитательных веществ в бобах сои	2598637	20.05.2015г.	02.09.2016г.
23.	Способ выращивания плодовых садов на склонах	2606283	30.12.2014г.	10.01.2017г.
24.	Наклонный дренаж земляных сооружений	2614071	08.12.2015г.	22.03.2017г.
25.	Комбинированный дренаж земляных сооружений	2614072	08.12.2015г.	22.03.2017г.
на полезные модели				
26.	Родниковый водозабор нисходящего источника	160356	22.10.2015г.	18.02.2016г.
27.	Устройство для разбросного посева семян	161549	26.10.2015г.	06.04.2016г.
28.	Водозаборное сооружение восходящего родника	162024	27.10.2015г.	26.04.2016г.
29.	Косилка садовая окашивающая	164780	22.03.2016г.	29.08.2016г.
30.	Селепроводящий канал комбинированной конструкции	165292	23.05.2016г.	22.09.2016г.
31.	Устройство для защиты прибрежных откосов от размыва	165482	23.05.2016г.	30.09.2016г.
32.	Комбинированный почвообрабатывающий агрегат	168218	27.07.2016г.	24.01.2017г.
33.	Измельчитель грубых кормов	168572	16.05.2016г.	09.02.2017г.
34.	Устройство для подметания улиц и дорог	169139	08.04.2016г.	06.03.2017г.
35.	Многофункциональная инженерно-мелиоративная система	169626	16.05.2016г.	24.03.2017г.

Таблица 15 Реализованные инновационные проекты в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ в 2016 г. с участием обучающихся

№	Название проекта
Биотехнологии	
1.	Разработка ПЦР набора для диагностики герпесвируса осетровых рыб
2.	Разработка оптимальных схем применения пробиотических препаратов при выращивании птицы различного кросса в условиях птицефермы
3.	Инновационные способы стимуляции роста и развития озимой пшеницы
4.	Разработка инновационной технологии очистки поверхностных и сточных вод
5.	Разработка биотехнологии новых комплексных антигельминтных лекарственных форм для групповой терапии и профилактики аноплацефалитозов животных
6.	Разработка биотехнологии кисломолочных продуктов специального назначения
7.	Выявление и дифференциация возбудителей сальмонеллеза
8.	Разработка биотехнологии и внедрение новых комплексных антигельминтных композиций для снижения эпизоотологической и эпидемиологической активности эхинококкоза животных и человека
9.	Разработка биотехнологии функционального напитка
10.	Разработка технологии производства яблочных чипсов
11.	Разработка технологии производства обогащённых макаронных изделий
12.	Мониторинг энтеропатогенных культур в кормах
13.	Разработка биотехнологии функционального напитка

14.	Разработка новых экологически безопасных высокоэффективных удобрений на основе модифицированного вулканического пепла
15.	Разработка технологии производства овощных культур с применением биопрепаратов
16.	Разработка биологического способа борьбы с амброзией полыннолистной.
17.	Состояние биоресурсов кавказского тура в Приэльбрусье на фоне паразитарного фактора
18.	Разработка проекта использования ассоциативных диасотрофов при выращивании картофеля
19.	Разработка вирусологического мониторинга и молекулярно-генетическая характеристика изолятов вируса африканской чумы
20.	Разработка технологии производства медового напитка
21.	Разработка ПЦР набора для выявления генома вируса бешенства
22.	Разработка технологии производства пшенично-ячменного хлеба с добавлением спирулины
23.	Идентификация синегнойной палочки <i>Pseudomonas aeruginosa</i> в питьевой воде
24.	Возделывания зерновых сортов озимого тритикале отвечающего определенным технологическим требованиям
25.	Разработка инновационных безалкогольных напитков антиоксидантного действия
26.	Новые способы лечения карповых рыб в прудовых хозяйствах Кабардино-Балкарии.
27.	Технология производства сока яблочного концентрированного с использованием принципов НАССР
28.	Разработка технологии вертикальной культуры томата с использованием светодиодных систем досвечивания растений
29.	Разработка технологии специального пива лечебно-профилактической направленности
Информационные технологии	
30.	Разработка единого информационно-аналитического центра исследования и прогнозирования экономического эффекта турбизнеса
31.	Разработка и применение географических информационных технологий в агрономии
Новые приборы и аппаратные комплексы	
32.	Измельчитель грубых кормов
33.	Энергосберегающий доильный аппарат для высокогорных условий
34.	Механизированная обрезка плодовых деревьев диаметром до 100 мм с применением садовой электропилы ЭПС-2
35.	Возможности использования углеродных нанотрубок в передаче электроэнергии и электронике
36.	Разработка и исследование вихревых теплогенераторов
Современные материалы и технологии их создания	
37.	Разработка эффективных технологий обустройства и защиты родников горных рекреационных зон

Деятельность научно-инновационных хозяйственных обществ.

Для успешного и оперативного внедрения результатов НИР в производство в Университете созданы (в соответствии с ФЗ №217 от 02.08.2009г.) и в 2016 г. функционировали 5 научно-инновационных хозяйственных обществ: ООО «Инновационный центр биопозитивных технологий «ЭКОБЕРЕГ», ООО «Научно-производственный центр «Стандарт», ООО «Пектин-Лад», ООО Инновационно-консультационный научно-производственный центр «ИННОТЕХ АПК» и ООО «Инновационно-консультационный научно-производственный центр «Разумное земледелие».

1. ООО «Научно-производственный центр «Стандарт» (руководитель – Евсюкова Т.В.).

За 2016 год ООО НПЦ «Стандарт» было заключено договоров на сумму 2616,6 тыс. руб. Основные объекты, на которых проводились измерения ОВПФ: ООО «Зеленая Компания», ГКУ «Центр труда, занятости социальной защиты г. Нальчика», ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 1», ГБУЗ «Городская поликлиника № 2», ГКУ «Центр труда, занятости социальной защиты г. Нальчика», ГБОУ ДПО «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР, АО «Россельхозбанк», ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» (РТРС), АО Халвичный завод «Нальчикский» и др.

2. ООО «Инновационный центр биопозитивных технологий «ЭКОБЕРЕГ» (руководитель – к.т.н., доцент Курбанов С.О.).

В отчетном году не были заключены договоры на выполнение НИОКР. Общество продолжило разработку и внедрение биоинженерных систем по защите территорий от природных экзогенных процессов. Разработаны и подготовлены к внедрению технические решения с учетом современных достижений в гидротехническом и природоохранном строительстве.

Сотрудники хозяйственного общества каждый год активно участвуют во всех иннова-

ционных форумах и научно-практических конференциях. Так, в 2016 году приняли участие с докладами на международных и всероссийских научно-практических конференциях. По результатам исследований опубликованы 4 статьи, в т.ч. 2 статьи в журналах из перечня ВАК и 2 статьи в материалах международных и всероссийских конференций. Получены 9 патентов, в т.ч. 4 патента на изобретения и 5 патентов на полезные модели.

3. ООО «Пектин-ЛАД» (руководитель – Созаева Д.Р.).

В 2016 году сотрудники ООО «Пектин-ЛАД» участвовали с докладами на международных и всероссийских научно-практических конференциях, по результатам которых опубликованы 3 статьи, подана одна заявка на изобретение.

4. ООО «Инновационно-консультационный научно-производственный центр «ИННОТЕХ АПК» (руководитель – д.э.н. Коков А.Ч.).

Обществом создано универсальное удобрение для органического сельского хозяйства «БОМК», на которое получен патент на изобретение №2571634. В 2014 году проект по доработке и дальнейшей коммерциализации данного продукта поддержан Фондом поддержки малых инновационных предприятий в научно-технической сфере, в соответствии с которым в 2015-2016 гг. хозяйственное общество получило 1 млн. рублей. В 2017-2019 гг. планируется выделить на завершение проекта 12 млн. руб.

Кроме того, обществом разработаны и апробированы технологии выращивания пермोकультурного органического сада, органического овощеводства в закрытом грунте.

Планируется закупка 80 голов племенного скота молочного направления и мини-линии по переработке 1,5 тонны молока в сутки для фермерских хозяйств, строительство птичника на 2,5 тыс. голов, теплицы (1500 кв. м.) и посадка органического сада по интенсивным технологиям (6,5га). Продукты растениеводства, животноводства и птицеводства будут получены с использованием технологий без применения пестицидов и других средств защиты растений, химических удобрений, стимуляторов роста, антибиотиков, гормональных и ветеринарных препаратов, ГМО и др. Общая стоимость проекта в ближайшие 5 лет может составить более 100 млн. рублей.

Реализация проекта будет содействовать созданию органических ферм и бренда «ЭКО-КАЧЕСТВО» для производимой сельхозпродукции в республике путем предоставления технологий производства органической продукции производителям экопродукции в регионе, обеспечит консультационными услугами производителей сельхозпродукции, а также обеспечит население продуктами, полученными в соответствии с требованиями к органическим продуктам. Кроме того реализация проекта позволит создать более 50 рабочих мест, увеличить производство сельхозпродукции в регионе и отчислений финансовых средств в местные и региональные бюджеты, а также снизит проблему импортозамещения.

5. ООО «Инновационно-консультационный научно-производственный центр «Разумное земледелие» (руководитель – д.с.-х.н., профессор Бжеумыхов В.С.). На стадии организации работ.

Таким образом, научные разработки ученых вуза открывают новые перспективы для дальнейшего развития аграрного сектора экономики за счет внедрения новейших наукоемких технологий.

V. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 УЧАСТИЕ УНИВЕРСИТЕТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ

Международная деятельность является неотъемлемой частью общей стратегии развития ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, соответствует основным принципам и приоритетам развития университета.

Основные направления международной деятельности Университета за отчетный период: международные контакты, сотрудничество по фундаментальным и прикладным исследованиям аграрной науки, членство и участие в деятельности Международных академий наук и аграрного образования, участие в симпозиумах, семинарах, олимпиадах, международных проектах и конференциях, обучение в Университете иностранных граждан, практическое обучение обучающихся за рубежом и др.

Международные контакты.

Международные контакты имеются с высшими учебными заведениями, научными

центрами и ассоциациями Италии, Испании, Сирии, Иордании, Германии, Азербайджана, Белоруссии, Абхазии, Польши, Словакии, Литвы, Эстонии, Кореи и др.

Продолжается активная работа с итальянскими сельхозпроизводителями по внедрению высокоэффективных методов производства плодоовощной продукции, применительно к условиям Северо-Кавказского федерального округа. В учебный процесс внедряется дистанционное обучение студентов итальянскими учеными.

Участие вуза в международных образовательных и исследовательских программах и проектах.

Ведутся научные обмены с Германской службой академических обменов DAAD (DAAD-Deutscher Akademischer Austausch Dienst German Academic Exchange Service).

В рамках реализации проекта «Разработка системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля в Российской Федерации» (PACAgro) международной программы Европейского Союза TEMPUS:

- 28 апреля 2016 г. состоялось открытие Центра профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и развития карьеры «Агентство работодателей и студентов-агров».

- 25-28 октября 2016 г. на базе Санкт-Петербургского государственного аграрного университета состоялась внешняя экспертиза профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования 35.03.04 Агрономия (бакалавриат) и 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат). В её работе от Кабардино-Балкарского ГАУ приняли участие ректор Аслан Апажев, проректор по учебной работе Руслан Кудав и декан агрономического факультета Мухамед Яхтанигов.



Представители Кабардино-Балкарского ГАУ в Санкт-Петербургском государственном аграрном университете в рамках проекта PACAgro «TEMPUS»

- 28 ноября – 3 декабря 2016 г. состоялась профессионально-общественная аккредитация образовательных программ аграрного профиля в Российском государственном аграрном университете – МСХ имени К. А. Тимирязева. В её работе от Кабардино-Балкарского ГАУ приняли участие проректор по учебной работе Руслан Кудав и декан агрономического факультета Мухамед Яхтанигов.

- 21-25 марта 2017 г. состоялась профессионально-общественная аккредитация образовательных программ аграрного профиля в Казанском государственном аграрном университете. В её работе от Кабардино-Балкарского ГАУ приняли участие ректор Аслан Апажев и начальник учебно-методического управления Мухамед Яхтанигов.

Проведение и участие в международных научных конференциях, симпозиумах, семинарах, ярмарках, выставках и т.п.:

Совместные мероприятия в рамках договора с Абхазским государственным университетом (Республика Абхазия):

- четвертая Международная научно-практическая конференция А.Ф.Сидорова г. Сухум, 1 апреля 2016 г.;

- координационное совещание по реализации конкурса инициативных научных проектов 2015г, проводимых РФФИ и АН Абхазии г. Сухум 6 апреля 2016 г. (проект № 16-06-20895);

- IV Международная научно-практическая конференция памяти профессора Б. Х. Жерукова «Устойчивость развития территориальных экономических систем: гло-

бальные тенденции и концепции модернизации» при поддержке РФФИ (проект № 16-06-20895) г. Нальчик 26 декабря 2016 г.;

- Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Заслуженного деятеля науки РФ, КБР, Республики Адыгея профессора Б. Х. Фиапшева «Сельскохозяйственное землепользование и продовольственная безопасность» г. Нальчик 22 марта 2017 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной экономики: международные, внутринациональные и региональные аспекты» г. Нальчик 24-25 июня 2016 г.;

- научно-практическая конференция «Студенчество - вестник дружбы между народами» в рамках ознакомительной практики студентов Абхазского государственного университета в г. Нальчик 5-9 сентября 2016 г.

Продолжается работа над совместными научными проектами:

- грант РФФИ №15-56-40006 «Феномен устойчивости развития и саморазвития территориальных экономических систем на основе модернизации механизма сельскохозяйственного природопользования»;

- заявка по гранту РФФИ №17-56-40024 «Концепция сбалансированного социально-экономического развития аграрных территорий в условиях формирования новой архитектуры национального хозяйства».

В рамках проекта «Project co-funded by the European Union under the Fifth Call of the TEMPUS» по приглашению Словацкой стороны представители Кабардино-Балкарского ГАУ ректор Аслан Апажев и проректор по НИР Анзор Езаов приняли участие в работе совещания в г. Нитра (Словакия), 17 мая 2016 г.



Представители Кабардино-Балкарского ГАУ в г. Нитра (Словакия) в рамках проекта PACAgro «TEMPUS»

Повышение квалификации, обучение, организация стажировок и практики за рубежом для студентов, аспирантов и преподавателей вуза.

С 2006г. вуз сотрудничает с союзом LOGO по прохождению сельскохозяйственной практики в Германии по программе «LOGO e.V. Сельское Хозяйство и Экологическое Равновесие с Восточной Европой», с которым в 2015 г. перезаключен договор. Раньше сотрудничество было плодотворным, многие обучающиеся проходили сельскохозяйственную практику в Англии и Германии, но в последние годы, в связи с объективными и субъективными причинами программа существует только на бумаге.

Контакты с зарубежными партнёрами (участие в переговорах, прием иностранных делегаций и т.п.).

В отчетном году продолжается сотрудничество Кабардино-Балкарского ГАУ со Словацким сельскохозяйственным университетом, г. Нитра, Словакия; университетом Дангук, г. Сеул, Республика Корея; Грузинским национальным университетом СЭУ, г. Тбилиси, Университетом Александра Стулгинскиса, г. Каунас, Литва; Университетом Льеда, г. Лерида, Испания; Северо-Западным научно-исследовательским институтом механизации и электрификации сельского хозяйства Россельхозакадемии (ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии); Варшавской Федерацией Высших Учебных Заведений; Абхазским государственным университетом, г. Сухум.

Кабардино-Балкарский ГАУ направил предложение по возможным вариантам ме-

ждународного сотрудничества с аграрными вузами Республики Словения 27.12.2016 г.

Обучение и стажировки иностранных граждан.

На 1 апреля 2017 года в Кабардино-Балкарском ГАУ обучается 37 иностранных студентов из Абхазии, Азербайджана, Казахстана, Узбекистана, Ирака, Республики Корея, Сирийской Арабской Республики и Судана по формам подготовки: бакалавр, специалист, магистр; по направлениям подготовки: строительство, экономика, торговое дело, агрономия, садоводство, теплоэнергетика и теплотехника, эксплуатация транспортно-технологических систем и комплексов, ветеринария, ветеринарно-санитарная экспертиза, туризм, продукты питания из растительного сырья, землеустройство и кадастры, профессиональное обучение (экономика).

На 2017-18 учебный год вузу выделено 30 бюджетных мест.

Перспективы развития и проблемы международного сотрудничества.

Стратегические задачи Кабардино-Балкарского ГАУ в сфере международного сотрудничества:

- достижение международного уровня конкурентоспособности результатов учебной и научно-исследовательской деятельности;
- увеличение количества и повышение эффективности заключаемых международных договоров и соглашений;
- повышение привлекательности университета для зарубежных партнеров.

В перспективе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ намерен расширить сотрудничество с зарубежными вузами, заинтересованными в партнерстве с Университетом. Международная деятельность вуза будет продолжена по всем направлениям.

VI. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

6.1. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ функционирует центр довузовской подготовки, профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников (далее Центр), основными задачами которого являются:

- организация довузовской подготовки абитуриентов;
- профориентационная работа;
- содействие трудоустройству выпускников.

Центр является координатором профориентационной работы и в тесном контакте с управлением по воспитательной и социальной работе, студенческим советом и с руководителями учебных структурных подразделений проводит большую рекламно- агитационную работу.

Основными направлениями работы явились:

- привлечение учащихся и молодежи, закончившей школы и ССУЗы к поступлению в Кабардино-Балкарский ГАУ;
- поиск и поддержка одаренной молодежи;
- осуществление профессиональной ориентации абитуриентов, путем организации дня открытых дверей, встреч с работниками институтов, факультетов и обучающимися;
- организация постоянной связи с учебными заведениями общего и среднего профессионального образования по учебно-методическим вопросам обеспечения углубленной подготовки абитуриентов к поступлению в университет;
- проведение профориентационной деятельности среди выпускников образовательных учреждений КБР совместно с Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР;
- работа с абитуриентами и их родителями, администрациями школ, учителями, классными руководителями в образовательных учреждениях;
- оказание помощи абитуриентам в подготовке к вступительным испытаниям в форме проведения постоянных консультаций по программам профильных дисциплин;
- вовлечение обучающихся в процесс профориентационной работы, организация волонтерского движения.

Очень важно, чтобы на момент поступления в вуз выпускники школ и СПО имели

представление о материально - технической базе Университета, об институтах и факультетах, о реализуемых ими образовательных программах. Именно с этой целью, Университет регулярно проводит Дни открытых дверей для выпускников средних профессиональных и средних общеобразовательных учебных заведений. 24 - 28 октября 2016г. прошли Дни открытых дверей Кабардино- Балкарского ГАУ, в которых приняли участие более 1000 человек. Организовано 374 выездных мероприятия в рамках профориентации на 2017- 2018гг.

6.2. РАБОТА, ПРОВОДИМАЯ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

Оказание содействия в трудоустройстве студентов и выпускников является одним из основных направлений деятельности Университета. Эту деятельность Вуз претворяет в жизнь через центр довузовской подготовки, профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников.

Ситуация на рынке образовательных услуг ориентирует Центр на проявление заботы о трудоустройстве выпускников, так как их обеспеченность работой - важный показатель конкурентоспособности вуза в целом.

Главная стратегическая цель Центра - развитие в вузе эффективной системы содействия трудоустройству и адаптации выпускников к условиям современного рынка труда.

Основными задачами деятельности Центра являются:

1. Создание и поддержка информационного банка вакансий для трудоустройства выпускников и вакансий по временной занятости на основе данных, предоставляемых Государственным учреждением "Министерство труда, занятости и социальной защиты КБР", центрами занятости населения районов КБР и г. Нальчик, потенциальными работодателями, а так же создание и ведение банка данных потенциальных работодателей.

2. Формирование базы данных студентов и выпускников вуза.

3. Ведение целенаправленной профориентационной работы и работы по профессиональному самоопределению студентов вуза.

За отчетный период Центром по вопросу трудоустройства обучающихся и выпускников проведены следующие мероприятия:

- заключены договоры о сотрудничестве с целью трудоустройства выпускников вуза;
- привлечены работодатели к участию в учебном процессе, в практическом обучении и научно-исследовательской работе обучающихся;
- разработаны и направлены письма-предложения предприятиям (организациям) различных организационно-правовых форм. Обработаны имеющиеся информации и осуществлены предварительные распределения выпускников по местам предположительного трудоустройства;
- уточнены возможности трудоустройства выпускников на предприятиях, заключивших договоры с вузом, и поиск новых работодателей;
- оказана методическая и практическая помощь обучающимся во время прохождения производственной практики, в заключении с предприятиями (организациями) договоров о трудоустройстве;
- оказана практическая помощь обучающимся к самостоятельному поиску мест трудоустройства;
- организована временная занятость обучающихся во время каникул в различных специализированных студенческих отрядах;
- оформлены и обновлены сайт и стенды с информацией для студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка с целью содействия их трудоустройству;
- организована консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, состояния рынка труда.

Остро стоит потребность в специалистах аграрного сектора. Пользуются высоким спросом выпускники специальности «Ветеринария» и направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника». Процент трудоустройства выпускников, обучавшихся за счет

средств федерального бюджета по очной форме составил 60, 5%.

Таблица 16 Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 01.04.2017 г.)

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агро- промышленном комплек- се, %			Трудоустро- ено в орга- низации, не относящиеся к сфере сель- ского хозяй- ства	Призвано в Вооружен- ные силы Российской Федерации, %	Обуча- ются на следую- щем уров- не, %	В отпуске по уходу за ребен- ком, %	Состоит на учете в службе занятос- ти, %
	всего	в том числе						
		с.х. орга- низации	другие органи- зации АПК					
532	45,9	39,7	6,2	14,6	18,3	17,2	2,0	2,0

6.3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, РАБОТА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Воспитание личности в период обучения в вузе – важнейший этап становления будущего специалиста.

Цель воспитательной деятельности в университете - это создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательный процесс в вузе осуществляется через систему кураторства, студенческий профсоюзный комитет и студенческое самоуправление Университета.

Студенческие организации Университета активно вовлекают обучающихся в общественную жизнь вуза, города, республики и региона.

Координацию воспитательной работы осуществляют: управление по воспитательной и социальной работе; центр историко - патриотического воспитания; совет по воспитательной работе КБГАУ; советы кураторов факультетов, клуб «Землячество».

Задачами воспитательной работы в Университете являются:

- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей, сохранение и приумножение традиций вуза;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание обучающихся в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

Для решения этих задач в университете создан Центр творчества и досуга студентов, где сосредоточены:

- студия национального танца;
- студия эстрадно-балльного танца;
- студия вокального мастерства;
- команда КВН.

Воспитательная работа в институтах и факультетах ориентирована на патриотическое воспитание молодежи, на формирование у обучающихся принципов толерантности.

Внеучебная воспитательная работа в вузе осуществляется координированной работой всех структурных подразделений университета, посредством созидательного творческого союза преподавателей и обучающихся и включает традиционные университетские мероприятия и встречи, а также мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального, республиканского и вузовского значения.

В процесс воспитания обучающихся широко вовлекаются представители государственных, общественных и религиозных организаций и учреждений. Практикуются встречи с ветеранами ВОВ и труда, знаковыми людьми университета и республики.



Спасибо за победу



Первомайское шествие



Студенческая весна

Таблица 17 Мероприятия по патриотическому воспитанию студентов, проведенные в 2016- 2017 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Место проведения	Состав участников	Кол. участников	Ответственные исполнители
1.	«Круглый стол» «Духовно-нравственное воспитание как инструмент противодействия идеологии терроризма и экстремизма»	11.04.2016г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	85 чел.	УВИСР, МВД КБР, ДУМ КБР
2.	Экологическая акция с Министерством природных ресурсов КБР «Сохраним лес»	19.04.2016г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	120 чел.	УВИСР, Министерство природных ресурсов КБР
3.	Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотические ценности в контексте диалога культур»	26.04.2016г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	75 чел.	Преподаватели и студенты вузов КБР
4.	«Мисс студенчество КБГАУ »	28.04.2016г.	г. Нальчик, КБГАУ	Студенты	700 чел.	Центр досуга и творчества студентов
5.	Участие в первомайской демонстрации	01.05.2016	г. Нальчик,	Преподаватели, студенты	2000 чел.	Ректорат, профсоюзные организации
6.	«Кросс Победы», посвященный 71 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.	06.05.2016г.	г. Нальчик, КБГАУ	Студенты	120 чел	УВИСР, кафедра физического развития и воспитания
7.	Концерт, посвященный 71 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.	06.05.2016	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	750 чел	Центр творчества и досуга студентов
8.	Юбилейная встреча ветеранов и студенческой молодежи КБГАУ и Горского ГАУ у Эльхотовских ворот	07.05.2016г.	РСО – Алания, Эльхотовские ворота	Ветераны, преподаватели, студенты	80 чел.	Ректорат, Совет ветеранов, профсоюзные организации
9.	«Помним! Гордимся! » Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь славы»	09.05.2016г.	Атажукинский сад	Преподаватели, студенты	300 чел.	Ректорат, студенческие организации
10.	Конференция «Молодежная среда – территория без терроризма и экстремизма»	19.05.2016г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	750 чел	Ректорат, УВИСР
11.	«Студенческая весна – 2016г.»	20.05.2016г.	г. Нальчик, КБГАУ	Студенты	850 чел	Центр творчества и досуга студентов
12.	День знаний – День государственности - праздничный концерт	02.09.2016	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	750 чел.	Центр творчества и досуга студентов
13.	«Круглый стол» «Студенчество- вестник дружбы между народами»	09.09.2016г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	40 чел.	УВИСР, Клуб «Землячество»
14.	Вечер памяти к 75-летию со дня рождения В.М. Кокова	18.10.2016г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	750 чел.	Ректорат, УВИСР
15.	Презентация фильма «Университет: вчера, сегодня, завтра.»	20.10.2016г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	750 чел.	УВИСР, кафедра истории и философии
16.	Традиционная выставка-ярмарка «Золотая осень-2016г.»	21.10.2016	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	1100 чел.	Ректорат, УВИСР
17.	Тожественные мероприятия к 35-летию КБГАУ	21.10.2016	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	1100 чел.	Ректорат, УВИСР
18.	Круглый стол: «Наша Родина - РОССИЯ»	03.11.2016г.	г. Нальчик,	Преподаватели,	60 чел.	Ректорат, УВИСР

			КБГАУ	студенты		
19.	Участие в митинге-концерте к Дню народного единства	04.11.2016г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	500 чел.	Ректорат, УВИСР
20.	Круглый стол: - «За здоровый образ жизни»	07.11.2016г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	40 чел.	УВИСР, студенческие организации
21.	Круглый стол: «Все мы разные – Все мы равные!»	17.11.2016г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	55 чел.	Ректорат, УВИСР
22.	Торжественное мероприятие к Международному дню солидарности студентов	17.11.2016г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	750 чел.	УВИСР, студенческие организации
23.	Урок духовно -нравственного воспитания	24.11.2016г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты, ДУМ КБР, МВД КБР	85 чел.	УВИСР, ДУМ КБР, МВД КБР
24.	День Героя Отечества -чествование Героев соц. труда	12.12.2016г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты, Совет женщин г.о. Нальчик	460 чел.	УВИСР, Совет женщин г.о. Нальчик
25.	День Конституции	14.12.2016г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты КБГАУ и СКГИИ, духовой оркестр в/ч 3723	550 чел.	Ректорат, УВИСР
26.	«Студент года – 2016г.»	15.12.2016г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	630 чел.	Центр творчества и досуга студентов
27.	Благотворительная акция	12.01.2017г.	Нальчикский специализиро- ванный Дом ма- лютки	Преподаватели, студенты	240 чел.	Факультет природоохранного обустройства
28.	Татьянин день	25.01.2017г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	400 чел.	Центр творчества и досуга студентов
29.	Встреча с воинами-интернационалистами, студенческая конференция, посвященная 28ой годовщине вывода войск из Афганистана	14.02.2017г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	120 чел.	Институт управления
30.	Урок патриотического воспитания, встреча с военнослужащими воинской части 3723	20.02.2017г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	65 чел.	Торгово-технологический факультет
31.	День защитника Отечества	22.02.2017г.	г. Нальчик, КБГАУ	Хор ветеранов войны, труда и вооруженных сил «Эстафета»	450 чел.	Ректорат, УВИСР
32.	Торжественное мероприятие в честь Дня войск Национальной гвардии РФ	27.03.2017г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	650 чел.	Ректорат, УВИСР
33.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню возрождения балкарского народа	27.03.2017г.	г. Нальчик, КБГАУ	Преподаватели, студенты	650 чел.	Ректорат, УВИСР

Различные аспекты жизни студенчества ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ



6.4. ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНАЯ РАБОТА

Важным направлением спортивно-оздоровительной работы в вузе является пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и сотрудников Университета. Организация этой работы в Кабардино-Балкарском ГАУ координируется кафедрой физического воспитания и спортклубом. Она направлена на массовое занятие физической культурой и спортом всех обучающихся и работников вуза, вовлечение их и участие в спортивных соревнованиях разного уровня, спортивные секции по разным видам спорта, а также на индивидуально - ориентированное физическое воспитание обучающихся.

Цель физического воспитания Университета - это содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных специалистов, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников вуза, поддержание их спортивной формы.

В процессе обучения в вузе по курсу «Физическое воспитание и спорт» предусматривается решение следующих задач:

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка обучающихся;
- приобретение обучающимся необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся – спортсменов;
- воспитание у обучающихся и работников Университета убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности обучающихся, их спортивной квалификации.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются согласно федеральным государственным образовательным стандартам и в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Благодаря правильной организации физического воспитания, обучающиеся в 2016 году, участвуя в спортивных соревнованиях разного уровня, показали хорошие спортивные результаты, как в командных видах спорта, так и в личном зачете.

Так, например:

- Федерация футбола Кабардино-Балкарской республики 13 марта 2017 года провела церемонию награждения победителей и призеров зимнего чемпионата КБР по футболу 2016-2017 годов.



Футбольная команда «КБГАУ» - победитель зимнего чемпионата КБР 2016-2017 годов

Отрадно отметить, что футбольная команда «КБГАУ» нашего Университета стала чемпионом Первого дивизиона зимних игр. Игрокам команды были вручены кубок победителя и медали. Также, лучшим тренером дивизиона признан главный тренер команды аграрного университета Анзор Кунижев, а лучшим нападающим Первенства игрок команды «КБГАУ» Ратмир Машезов.

Федерация футбола республики наградила ректора Университета Аслана Апажева грамотой и памятным подарком за вклад в развитие футбола в Кабардино-Балкарской республике.



В октябре в калужской Медыни завершился Чемпионат мира по универсальному бою. Студент Кабардино-Балкарского аграрного университета Залим Бетуганов, выступающий в весовой категории до 70 кг, не дал соперникам ни одного шанса и поднялся на высшую ступеньку пьедестала. Это уже третья победа Залима на студенческих чемпионатах планеты.



Студенту 4 курса факультета «Агробизнес и землеустройство» направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Жамботу Кушхову - победителю и призеру более 50 турниров и соревнований международного, всероссийского, окружного и республиканского уровня по дзюдо, присвоено звание «Мастер спорта РФ»



Студентка 4 курса факультета «Природоохранное и водохозяйственное строительства» Алина Гуппоева стала победителем первенства Вооруженных сил России по дзюдо, а также призером XV всероссийского мастерского турнира памяти А. Атабиева



На прошедшем в г. Нальчике первом в истории смешанных единоборств международном кавказском чемпионате по ММА «Сборная Северного Кавказа против сборной мира», который проходил в честь первых президентов Чеченской Республики, Героя России Ахмата – Хаджи Кадырова и Кабардино-Балкарии Валерия Мухамедовича Кокова победу одержали и наши студенты: 1 курса факультета механизации и энергообеспечения предприятий Казим Туменов и студент 2 курса торгово- технологического факультета Алан Макитов.

Управлением по физической культуре, спорту и делам молодежи администрации г.о.

Нальчик и Муниципальным центром тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на стадионе «Спартак» был проведен предварительный этап зимнего фестиваля ГТО.

Активное участие в тестировании приняли студенты Кабардино-Балкарского ГАУ. Большинство из них показали хорошую подготовку, выполнив нормативные требования.

Из 13 человек, принимавших участие в данном мероприятии, 3 участника завоевали золотые медали, 7 серебряных призеров.



Участники предварительного этапа зимнего фестиваля ГТО

Спортивная жизнь в Университете разнообразна и богата. Так, например, за отчетный период были организованы:

Кросс в честь Дня Победы (был организован кафедрой физического воспитания массовый забег, посвященный 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)



1 марта в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ прошли соревнования по настольному теннису в зачет 10 спартакиады студентов.



Победители и призеры соревнований по настольному теннису
Среди девушек места распределились следующим образом:

- 1 место – Мадина Емкужева (1 курс, ТТФ),
- 2 место - Марьям Муртазова (3 курс, ИУ),
- 3 место - Милана Билимихова (3 курс, ТТФ).

Среди юношей свое мастерство подтвердил студент 3 курса института управления Рустам Мусуков, который второй год подряд становится чемпионом. 2 место завоевал студент 3 курса института управления Анзор Маргушев, на 3 месте - студент 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии Кантемир Гязов.

С 24 октября по 3 ноября в спортзале Университета прошли соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады студенческой молодежи вуза.

В соревнованиях приняли участие 9 команд. Игры проходили в упорной борьбе.

В финале команда факультета механизации и энергообеспечения предприятий играла против команды агрономического факультета (направление «Садоводство»). Игра была равная, основное время закончилось со счетом 1:1. В серии пенальти удачливее оказались игроки команды факультета энергообеспечения предприятий.

3 место завоевала команда факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, обыгравшая команду «ППРС» со счетом 6:2.



Организаторы и участники соревнований по мини-футболу

С 13 по 31 марта 2017 года в Университете прошла спартакиада среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза по 4 видам спорта: волейбол, мини-футбол, настольный теннис и шахматы.



Организаторы и участники спартакиады среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза

В игровых видах спорта победителем стала команда ректората. Команда факультета механизации и энергообеспечения предприятий стала второй по волейболу и третьей по мини-футболу.

Следует отметить дебютантов спартакиады - команду «Охрана», которая заняла 2

место по мини-футболу.

Команда факультета ветеринарной медицины и биотехнологии завоевала 3 место по волейболу.

Интересно прошли соревнования по настольному теннису, где места распределились в следующей последовательности: 1 место - доцент Батыр Амшоков (ФПОи ВС), 2 место - профессор Хусейн Назранов (АФ), 3 место - доцент Азретали Дышеков (ФПОиВС).

Среди шахматистов очередной свой успех праздновал победитель - профессор Руслан Балкаров (ФМСХиЭП), на втором месте - доцент Ахмед Тхакахов (ИЭ), третье место занял доцент Владимир Батыров (ФМСХиЭП).

На церемонии награждения ректор Аслан Апажев поблагодарил организаторов и участников спартакиады, пожелал всем крепкого здоровья и призвал к активным занятиям физической культурой и спортом.

6.5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ

В отчетном году в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ были организованы студенческие строительные, сельскохозяйственные и педагогические отряды.

В 2016 году 5 обучающихся вуза, в составе сводного студенческого отряда второй год подряд участвовали в строительстве космодрома «Восточный». По итогам года этот студенческий строительный отряд в общем зачете занял первое место.

В отчетном году в Университете были созданы два студенческих сельскохозяйственных отряда, общей численностью 90 человек, которые оказывали помощь в уборке урожая предприятиям, организациям, фермерским хозяйствам республики.

В 2016 году около пятидесяти бойцов студенческих педагогических отрядов работали в детских лагерях Краснодарского края и КБР, 15 человек работало в г. Геленджик, 15 человек в г. Ейск и 18 человек в санатории «Горный родник» КБР.

Помимо трудовой деятельности студенческие отряды активно участвовали в творческих, спортивных мероприятиях и в волонтерском движении.

6.6. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, УСЛОВИЯ ДЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Медицинское обслуживание в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ осуществляет здравпункт, который находится на первом этаже корпуса №2, являющийся структурным подразделением ГБУЗ «Поликлиника 3». Согласно договору между поликлиникой и вузом от 21.06.14г здравпункту предоставлены в безвозмездное пользование нежилые помещения площадью 224 кв.м., которые содержатся за счет университета.

В состав здравпункта входят кабинеты: терапевтический, стоматологический, процедурный, физиотерапевтический, лечебной физкультуры, регистратура, изолятор. Все кабинеты оснащены соответствующей медицинской мебелью и аппаратурой и отвечают всем существующим санитарно-гигиеническим требованиям. Один медицинский кабинет работает в учебном корпусе по улице Толстого.

Основными задачами здравпункта являются: проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, в том числе с временной утратой трудоспособности, инвалидности студентов; улучшение санитарно-гигиенических условий труда; оказание доврачебной и первой врачебной помощи при внезапных заболеваниях, отравлениях; организация и проведение противоэпидемических мероприятий, проведение профилактических прививок, наблюдение за больными, бывшими в контакте с инфекционными больными; проведение санитарно-просветительской работы; проведение ежегодных профилактических осмотров студентов; организация и проведение диспансерного наблюдения и лечения больных.

На диспансерном учете состоит 191 человек. Из них с заболеваниями:

- органов дыхания -21;
- пищеварения -22;
- костно-мышечной -33;
- мочеполовой системы -15;

- нервной системы -70;
- прочие-30.

Из них 26 инвалидов, для которых созданы все условия для качественного обучения.

В структуре заболеваемости значительный удельный вес составляют заболевания органов пищеварения и нервно-психические заболевания, т.е. заболевания, которые обусловлены плохой организацией питания, неудовлетворительными жилищно-бытовыми условиями (большинство обучающихся ежедневно приезжают из районов республики).

В 2016 году были единичные случаи травматизма, в основном, на уроках физкультуры: ушибы, растяжения связок суставов конечностей.

С точки зрения соблюдения санитарных норм расписание учебных занятий отвечает существующим требованиям.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает в себя, как правило, два академических часа. Перерыв между академическими часами составляет 5 минут, между занятиями – 10 минут. После двух пар учебных занятий установлен обеденный перерыв 30 минут – с 12.00 до 12.30 часов. Продолжительность аудиторных занятий для студентов не может составлять более 8 академических часов в день.

**Таблица 18 Лечебно-оздоровительная работа здравпункта с обучающимися
(за отчетный период)**

№ п/п	Наименование мероприятий	Человек
Лечебно-профилактическая работа		
1.	Количество принятых больных	9545
2.	Количество больных, состоящих на «Д» учете	191
3.	Количество больных, госпитализированных в другие лечебные учреждения	18
4.	Количество больных, направленных на санаторно-курортное лечение	-
5.	Количество больных, направленных на диетическое питание	-
6.	Количество академических отпусков, предоставленных нуждающимся больным.	5
7.	Количество справок, выданных в других лечебных учреждениях.	176
8.	Количество больных, осмотренных в качестве медицинского осмотра	2354
Противо-эпидемическая работа		
1.	Количество студентов, осмотренных для вселения в общежитие	77
2.	Количество больных, обследованных на яйце-глист	80
3.	Количество больных, осмотренных на малярию	-
4.	Количество больных, госпитализированных по поводу инфекционных заболеваний	-
5.	Вакцинация и ревакцинация против гриппа	2000
6.	Контроль за санитарным состоянием столовых, буфетов, спортзалов, учебных комнат	ежемесячно
7.	Количество студентов, обследованных на ВИЧ инфекцию. Из них иностранных студентов.	31
8.	Обследование всех больных с лор. патологией на дифтерию.	-
Врачебный контроль за лицами, занимающимися физкультурой и спортом		
1.	Проведение ежегодных медицинских осмотров студентов всех курсов перед началом занятий.	2354
2.	Медико-педагогический контроль за занятиями физической культурой.	ежемесячно
3.	Наблюдение за спец. группой с осмотром не менее 2 раза в год.	постоянно
Санитарно-просветительская работа		
1.	Лекции	56
2.	Беседы	310
3.	Санбюллетени	-
4.	Оформление уголка здоровья при общежитии, учебных корпусах.	-
Участие в работе общественных организаций		
1.	Контроль и прием справок №086 у абитуриентов	3210

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально - техническая база Кабардино-Балкарского ГАУ отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательской работы с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

За университетом закреплено 43,6 гектара земли, в том числе: 27,2 га - земли числятся как земли населенных пунктов, разрешенное использование: для научно-исследовательских целей, закрепленная за учебно-производственным комплексом, на которых проводятся: учебная и производственная практика; научно-исследовательские работы обучающихся; сортоиспытание различных сельскохозяйственных культур, а так же многолетних трав в условиях предгорной зоны КБР.

Университет располагает 32 учебно-лабораторными зданиями и сооружениями общей площадью более 85,3 тыс. кв. метров, которые включают в себя учебные аудитории, лаборатории и кабинеты, спортзалы и спортивные сооружения, научную библиотеку, читальные залы, ветеринарную клинику, мастерские и др.

Следует отметить следующие научно-исследовательские лаборатории:

1. Проблемы устойчивого развития АПК
2. Центр финансовых технологий
3. Инновационные виртуальные имитационные образовательно-производственные технологии в учете, анализ и аудите
4. Маркетинговые исследования в АПК
5. Инвестиционное проектирование и предпринимательство
6. Микрклональное размножение плодовых, ягодных и декоративных культур
7. Экологическая оценка рекреационных территорий
8. ГИС-технологии
9. Мониторинг плодородия почв
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза качества мяса и мясных продуктов
11. Биотехнология лекарственных ветеринарных препаратов для животных и птиц
12. Паразитология и паразитоценология животных и человека
13. Акклиматизация редких видов рыб и аквакультуры
14. Испытание дизельной топливной аппаратуры
15. Пилотные технологии и технические средства в АПК
16. Инновационные технологии природообустройства и водопользования
17. Биоинженерные технологии
18. Мониторинг антропогенного воздействия на окружающую среду
19. Кадастр и мониторинг земель, центр приватизации объектов недвижимости
20. Биополимеры и синтетические материалы
21. Инновационные методы планирования и прогнозирования в народном хозяйстве
22. Орнитология и болезни птиц
23. Внедрение системы менеджмента качества
24. Альтернативная энергетика
25. Ресурсо - и энергосберегающие технологии и технические средства
26. Социологическая лаборатория

По состоянию на 01.01.2017г. стоимость основных фондов составила 752,0 млн. руб. В отчетном году приобретено учебно-лабораторное и научное оборудование, компьютерная и оргтехника, спортивный инвентарь, мебель для лекционных аудиторий и кабинетов, оборудована спортивная площадка, включающая комплекс уличных тренажеров и т.д.

Ежегодно пополняется парк компьютеров, который насчитывает 943 ед.

Широко практикуется внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность вуза. Так за отчетный период:

- проведен монтаж и наладка беспроводного Wi-Fi моста, позволяющего подключить все подразделения Университета, расположенные по улице Толстого в единую ЛВС;

- проведены монтаж и наладка мультимедийного оборудования в восьми лекционных аудиториях и в информационно-библиографический отдел научной библиотеки, которые позволяют организовать проведение видеоконференции;

- в зале заседаний ученого совета по защите диссертации, расположенном в здании института управления, установлено оборудование, позволяющее вести Online трансляции диссертационных советов с одновременной видео и аудиозаписью на цифровые носители информации;

- разработан и внедрен программно-технический комплекс по техническому учету балльно-рейтинговой документации с защитой от внесения изменений.

Для прохождения студентами учебной и производственной практики используется база учебно-производственного комплекса и учебного кафе.

Типография решает вопросы обеспечения Университета различной документацией, учебно-методической литературой и бланочной продукцией.

Комбинат питания на 360 посадочных мест располагает общей площадью 1915,5 кв. м., в том числе: столовая, 6 буфетов.

Для организации досуга студентов и занятий физической культурой и спортом в университетском комплексе Кабардино-Балкарском ГАУ имеются: спортивный зал для единоборств; два тренажерных зала; два игровых зала; стадион; тренажерная площадка. Работают секции по различным видам спорта: волейболу, футболу, мини-футболу, баскетболу, армспорту, рукопашному бою, вольной борьбе, карате, настольному теннису.

Ежегодно силами сотрудников кафедры физического воспитания, студенческого профкома, студенческого совета, управления по воспитательной и социальной работе и спортклуба проводятся различные спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия в целях популяризации здорового образа жизни среди студенческой молодежи и работников Университета.

Сегодня возможность систематически заниматься физической культурой и спортом получили практически все желающие сотрудники и обучающиеся.

В 2016 году сотрудниками университета – членами кооператива начато строительство многоквартирного жилого дома на 48 квартир, сдача объекта планируется в 1 квартале 2017г.

Заключение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» было создано в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства СССР от 15 июля 1981 г. №222 как Кабардино-Балкарский агрометеорологический институт.

В Университете работает 746 человек, в том числе 350 человек профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 85,1%, в том числе доктора наук – 19,4%.

В 2016 году среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава составила 29549 рублей, что составляет 168 % от средней заработной платы по региону, рассчитанной в соответствии с приказом Федеральной службы государственной статистики от 14 апреля 2016г. №188 (норматив по дорожной карте в 2016 году 150 %).

В университете, на 5 факультетах и 2 институтах на 1 апреля 2017 года обучается по программам высшего образования 4617 человек, из них 2565 по очной форме (55,6 %), по заочной форме 2052 (44,4%). За счет средств федерального бюджета обучается: по программам бакалавриата и специалитета очно – 1912 человек и заочно – 1219; по программам магистратуры очно – 273 человек. По программам СПО обучаются 219 студентов по заочной форме, из них за счет средств федерального бюджета 30 человек.

В филиале по программам СПО на 1 апреля 2017 года обучаются 1068 студентов, из них 644 по очной форме (60,3 %), по заочной форме 424 (39,7%). За счет средств федерального бюджета обучается очно – 640 человек и заочно – 368 человек.

Подготовка специалистов с высшим образованием ведется по 12 укрупненным группам направлений подготовки/специальностей и по 2 средним профессиональным образованиям (ППССЗ).

ВО

- 08.00.00 -Техника и технологии строительства
- 13.00.00 -Электро -и теплотехника
- 19.00.00 -Промышленная экология и биотехнология
- 20.00.00 -Техносферная безопасность и природообустройство
- 21.00.00 -Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 23.00.00 -Техника и технология наземного транспорта
- 27.00.00 -Управление в технических системах
- 35.00.00 -Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 36.00.00 -Ветеринария и зоотехния
- 38.00.00 -Экономика и управление
- 43.00.00 -Сервис и туризм
- 44.00.00 -Образование и педагогические науки

СПО

- 38.00.00 -Экономика и управление
- 40.00.00 -Юриспруденция

Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в филиале ведется по 5 укрупненным группам специальностей:

- 19.00.00 -Промышленная экология и биотехнологии
- 23.00.00 -Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00 -Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 38.00.00 -Экономика и управление
- 40.00.00 -Юриспруденция

В Университете реализуется: 1 программа специалитета, 22 направлений подготовки бакалавриата, 17 направлений подготовки магистратуры, 5 специальностей среднего профессионального образования, 20 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием студентов на первый курс в 2016 году по программам подготовки специалистов с высшим образованием для обучения за счет средств федерального бюджета составил 791 человек, в том числе: 558 на очное обучение, 233 заочной форме. Всего на 1 сентября принято 1017 обучающихся. На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято: на программы магистратуры – 129 человек, на программы специалитета и бакалавриата – 662 человек.

На 2017 год Университету из федерального бюджета предусмотрено 279,45 млн. рублей на финансовое обеспечение государственного задания и 136,72 млн. рублей на иные цели.

В 2016 году Университетом получено внебюджетных средств в размере 81,6 млн. рублей, в том числе от оказания платных образовательных услуг – 56,6 млн. руб. за счет научной деятельности получено 21,9 млн. руб.

В Университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере инновационных технологий в растениеводстве, энергосберегающих технологий и технических средств в АПК, природообустройства и мелиорации водосборов горных и предгорных ландшафтов, биомониторинга симбиозов животных и птиц, современных технологий развития животноводства, стратегии устойчивого развития АПК региона, ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и растительного происхождения с учетом экологической ситуации, интенсивных технологий производства плодов, овощей и винограда. В вузе работают 8 научных школ, разработки исследователей Университета охватывают 15 отраслей науки.

С целью улучшения научно-исследовательской и инновационной деятельности в

университете созданы и функционируют 25 научно-исследовательских и проблемных лабораторий.

Университет ведет активную работу по разработке объектов интеллектуальной собственности. В 2016 году Кабардино-Балкарским ГАУ подано 23 заявки на выдачу патентов на объекты интеллектуальной собственности. Сотрудниками вуза получены 29 патентов на изобретения и полезные модели.

За истекший год на основе проведенных исследований сотрудниками вуза издано 39 монографий, 122 учебника и учебных пособия, в том числе с грифом УМО РФ, Минсельхоза России, Минобрнауки России – 12, опубликовано 1155 статей, в том числе 296 статей в журналах, рекомендованных ВАК МОН РФ.

НИОКР университет претворяет в жизнь по законченному циклу от творческого научного поиска, теоретического обоснования до внедрения в производство. В частности, за отчетный период, предложены в производство более 20 научных разработок.

На XVIII Российской агропромышленной выставке «Золотая осень - 2016» 5 научно-исследовательских разработок университета отмечены золотой, серебряной и бронзовой медалями.

На факультетах и в институтах налажена работа и успешно функционируют постоянно-действующие научные семинары.

Одной из основных задач в подготовке высококвалифицированных специалистов является поддержка научной деятельности студентов и обеспечение условий для их участия в процессе обучения, приобретения научных и профессиональных знаний. На кафедрах действуют 20 студенческих научных кружков.

Активная и плодотворная научная работа студентов и аспирантов подтверждена медалями, дипломами, призами и грантами на различных выставках, конкурсах и олимпиадах. Получено более 30 медалей и дипломов.

В университете проведены научно-исследовательские работы по грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) и Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере («УМНИК»).

По итогам участия в конкурсах Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере («УМНИК») студентами, аспирантами и магистрантами Кабардино-Балкарского ГАУ в 2016 г. выиграны 4 гранта по 500 тыс. руб.

Материально - техническая база Кабардино-Балкарского ГАУ отвечает современным требованиям, предъявляемым к ВУЗу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательской работы с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

За университетом закреплено 43,6 гектара земли, в том числе: 27,2 га - земли числятся как земли населенных пунктов, разрешены к использованию: для научно-исследовательских целей, закрепленны за учебно-производственным комплексом, на которых проводится: учебная и производственная практика; научно-исследовательские работы обучающихся; сортоиспытание различных сельскохозяйственных культур, а так же многолетних трав в условиях предгорной зоны КБР.

Университет располагает 32 учебно-лабораторными зданиями и сооружениями общей площадью более 85,3 тыс. кв. метров, которые включают в себя учебные аудитории, лаборатории и кабинеты, спортзалы и спортивные сооружения, научную библиотеку, читальные залы, ветеринарную клинику, мастерские и др.

По состоянию на 01.01.2017г. стоимость основных фондов составила 752,0 млн. руб.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова"
Регион, почтовый адрес	Кабардино-Балкарская Республика 360030. Кабардино-Балкарская Республика. г. Нальчик. пр. Ленина. 1 в
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4671
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2529
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2142
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	73
1.2.1	по очной форме обучения	человек	49
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	24
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,31
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	52,51
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	44 / 9,24
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,53
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	35 / 26,32
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Терский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова"</i>	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,49
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,39
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	293,67
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,32
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,53
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	438,66
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	21975,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,08
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,32
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75,36
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	23 / 6,42
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	167,4 / 61,76
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	58,95 / 21,75
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Терский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова"</i>	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,58
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	29 / 0,62
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	25 / 0,99
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,19
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13 / 0,28
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,12
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10 / 0,47
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,05
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1072,6
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1073,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	508649,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1876,59
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	289,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	31,64
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	9,24
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,55
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	137,88
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	168 / 91,8

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Сведения
об итогах зимней зачетно-экзаменационной сессии 2016 – 2017 учебного года
по ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ**

Код	Специальность/направление подготовки	Всего сту- дентов	Яви- лись	Сдали экзамен по всем предме- там	Из них сдали экзамен на:								неуд.	% ус- пев.
					отл.		отл., хорошо		удовлетв.		смешанные			
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
	Очная форма обучения													
	Институт управления													
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	72	72	60	8	11,1	38	52,8	-	-	14	19,4	12	83,3
38.03.02	Менеджмент	61	61	56	19	31,1	34	55,7	-	-	3	4,9	5	91,8
08.03.01	Строительство	149	141	127	18	12,8	83	58,9	-	-	26	18,4	14	85,2
27.03.02	Управление качеством	38	38	31	4	10,5	27	71,1	-	-	-	-	7	81,6
38.04.02	Менеджмент	26	26	26	15	57,7	11	42,3	-	-	-	-	-	100
08.04.01	Строительство	10	10	10	5	50	5	50	-	-	-	-	-	100
	Итого:	356	348	310	69	19,8	198	56,9	-	-	43	12,4	38	87,1
	Институт экономики													
38.03.01	Экономика	256	236	233	40	16,9	106	44,9	6	2,5	81	34,3	3	91
44.03.04	Профессиональное обучение (экономика)	46	44	44	19	43,2	25	56,8	-	-	-	-	-	95,8
38.04.01	Экономика	39	38	38	19	50	18	47,4	-	-	1	2,6	-	97,4
	Итого:	341	318	315	78	24,5	149	46,9	6	1,9	82	25,8	3	92,4
	Агрономический факультет													
35.03.04	Агрономия	93	67	67	11	16,4	39	58,2	8	11,9	9	13,4	-	72
35.03.05	Садоводство	97	65	65	9	13,8	17	26,2	27	41,5	12	18,5	-	67
35.03.01	Лесное дело	45	30	30	4	13,3	9	30	16	53,3	1	3,3	-	66,7
35.03.07	Технология производства и переработки сельско- хозяйственной продукции	127	95	95	22	23,2	51	53,7	7	7,4	15	15,8	-	74,8
35.04.04	Агрономия	24	24	21	17	70,8	4	16,7	-	-	-	-	3	87,5
35.04.05	Садоводство	24	24	20	13	54,2	7	29,2	-	-	-	-	4	83,3
35.04.01	Лесное дело	10	10	9	6	60	3	30	-	-	-	-	1	90
	Итого:	420	315	307	82	26	130	41,3	58	18,4	37	11,7	8	73,1
	Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии													
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	110	110	94	24	21,8	66	60	-	-	4	36	16	85,5
36.03.02	Зоотехния	36	31	28	1	3,2	17	54,8	-	-	10	32,2	3	77,8
36.05.01	Ветеринария (специалитет)	97	97	90	27	27,8	60	61,9	-	-	3	31	7	92,8
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	22	22	22	10	45,5	12	54,5	-	-	-	-	-	100
36.04.02	Зоотехния	10	10	10	-	-	10	100	-	-	-	-	-	100
	Итого:	275	270	244	62	23	165	61,1	-	-	17	6,3	26	88,7

Торгово-технологический факультет														
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	98	81	68	10	12,3	50	61,7	2	2,5	6	7,4	13	69,4
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	97	81	68	11	13,6	47	58	-	-	10	12,3	13	70,1
38.03.07	Товароведение	69	66	60	19	28,8	36	54,5	-	-	5	7,6	6	87
38.03.06	Торговое дело	23	23	18	3	13	12	52,2	-	-	3	13	5	78,3
43.03.02	Туризм	20	20	18	5	25	13	65	-	-	-	-	2	90
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	1	1	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	100
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	8	7	7	4	57,1	3	42,9	-	-	-	-	-	87,5
38.04.06	Торговое дело	4	4	4	1	25	3	75	-	-	-	-	-	100
43.04.02	Туризм	5	4	4	3	75	1	25	-	-	-	-	-	80
	Итого:	325	287	248	56	19,5	166	57,8	2	0,7	24	8,4	39	76,3
Факультет механизации и энергообеспечения предприятий														
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	206	191	184	31	16,2	152	79,6	-	-	1	0,5	7	89,3
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	84	71	63	2	2,8	47	66,2	5	7	9	12,7	8	75
35.03.06	Агроинженерия	174	147	133	6	4,1	114	77,6	5	3,4	8	5,4	14	76,4
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	27	27	26	10	37	16	59,3	-	-	-	-	1	96,3
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	11	9	9	4	44,4	5	55,6	-	-	-	-	-	81,8
35.04.06	Агроинженерия	20	19	19	11	57,9	8	42,1	-	-	-	-	-	95
	Итого:	522	464	434	64	13,8	342	73,7	10	2,2	18	3	30	83,1
Факультет природоохранного и водохозяйственного строительства														
20.03.02	Природообустройство и водопользование	126	113	99	5	4,4	77	68,1	6	5,3	11	9,7	14	78,6
21.03.04	Землеустройство и кадастры	112	100	83	13	13	49	49	6	6	15	15	17	74,1
08.04.01	Строительство	11	10	9	5	50	4	40	-	-	-	-	1	81,8
20.04.02	Природообустройство и водопользование	21	18	16	6	33,3	10	55,6	-	-	-	-	2	76,2
21.04.02	Землеустройство и кадастры	13	12	9	3	25	6	50	-	-	-	-	3	69,2
	Итого:	283	253	216	32	12,6	146	57,7	12	4,7	26	10,3	37	76,3
	Всего по ОФО	2522	2255	2074	443	19,6	1296	57,5	88	3,9	247	11	181	82,2
Заочная форма обучения														
Институт управления														
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	97	97	83	15	15,5	60	61,9	-	-	8	8,2	14	85,5
38.03.02	Менеджмент	39	39	37	6	15,4	28	71,8	-	-	3	7,7	2	94,8
08.03.01	Строительство	118	113	93	17	15	68	60,2	-	-	8	7,1	20	78,8
27.03.02	Управление качеством	12	12	9	2	16,7	5	41,7	-	-	2	16,7	3	75
38.04.02	Менеджмент	30	30	30	15	50	15	50	-	-	-	-	-	100
08.04.01	Строительство	3	3	3	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	-	100
	Итого:	299	294	255	57	19,4	177	60,2	-	-	21	7,1	39	85,3

Институт экономики														
38.03.01	Экономика	431	358	311	27	7,5	188	52,5	5	1,4	91	25,4	47	72,2
44.03.04	Профессиональное обучение (экономика)	11	10	8	2	20	3	30	-	-	3	30	2	72,7
38.04.01	Экономика	104	78	78	36	46,2	42	53,8	-	-	-	-	-	75
	Итого:	546	446	397	65	14,6	233	52,2	5	1,1	94	21,1	49	72,7
Агрономический факультет														
35.03.04	Агрономия	73	51	51	1	2	13	25,5	23	45,1	14	27,5	-	70
35.03.05	Садоводство	29	19	19	1	5,3	4	21,1	10	52,6	4	21,1	-	65,5
35.03.01	Лесное дело	12	8	8	-	-	4	50	-	-	4	50	-	66,7
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	84	58	58	2	3,4	19	32,8	22	37,9	15	25,9	-	69
35.04.04	Агрономия	6	6	6	1	16,7	5	83,3	-	-	-	-	-	100
35.04.01	Лесное дело	2	2	2	-	-	2	100	-	-	-	-	-	100
	Итого:	206	144	144	5	3,5	47	32,6	55	38,2	37	25,7	-	69,9
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий														
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	80	76	67	4	5,3	36	47,4	2	2,6	25	32,9	9	83,7
36.03.02	Зоотехния	29	25	22	-	-	1	4	7	28	14	56	3	75,9
36.05.01	Ветеринария (специалитет)	42	39	34	6	15,4	13	33,3	-	-	15	38,5	5	81
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	9	9	9	3	33,3	6	66,7	-	-	-	-	-	100
	Итого:	160	149	132	13	8,7	56	37,6	9	6	54	36,2	17	82,5
Торгово-технологический														
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	84	55	53	7	12,7	31	56,4	2	3,6	13	23,6	2	63,1
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	78	55	54	6	10,9	41	74,5	-	-	7	12,7	1	69,2
38.03.07	Товароведение	73	54	54	2	3,7	46	85,2	4	7,4	2	3,7	-	74
38.03.06	Торговое дело	41	32	28	1	3,1	26	81,3	-	-	1	3,1	4	68,3
43.03.02	Туризм	41	32	31	5	15,6	18	56,3	8	25	-	-	1	75,6
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	1	1	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	100
38.04.06	Торговое дело	1	1	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	100
43.04.02	Туризм	1	1	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	100
	Итого:	320	231	223	23	10	163	70,6	14	6,1	23	10	8	70
Факультет механизации и энергообеспечения предприятий														
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	149	128	111	-	-	86	67,2	9	7	16	12,5	17	74,5
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	54	41	39	-	-	35	85,4	2	4,9	2	4,9	2	72,2
35.03.06	Агроинженерия	129	103	93	-	-	60	58,3	8	7,8	25	24,3	10	72,1
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	20	20	20	6	30	13	65	-	-	1	5	-	100
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1	1	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	100

	Итого:	353	293	264	7	2,4	194	66,2	19	6,5	44	15	29	74,8
	Факультет природоохранного и водохозяйственного строительства													
20.03.02	Природообустройство и водопользование	67	52	42	-	-	10	19,2	13	25	19	36,5	10	62,7
21.03.04	Землеустройство и кадастры	100	85	64	-	-	19	22,4	14	16,5	31	36,5	21	64
08.04.01	Строительство	6	4	4	2	50	2	50	-	-	-	-	-	66,7
20.04.02	Природообустройство и водопользование	1	1	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	100
21.04.02	Землеустройство и кадастры	6	4	4	2	50	2	50	-	-	-	-	-	66,7
	Итого:	180	146	115	4	2,7	34	23,3	27	18,5	50	34,2	31	63,9
	Всего по ЗФО	2064	1703	1530	174	10,2	904	53,1	129	7,6	323	19	173	74,1
	Всего по КБГАУ (ОФО; ЗФО)	4586	3958	3604	617	15,6	2200	55,6	217	5,5	570	14,4	354	78,6